

## DM 38/2026 (PN Scuola e competenze 2021-2027) - Formazione docenti

**Oggetto:** proposta formativa sulle competenze didattiche, digitali e metodologiche per supportare il personale scolastico in una progettazione inclusiva (docenti curricolari e di sostegno)

*La proposta di Anastasis riguarda lo sviluppo di “un'azione di sistema” volta a **promuovere competenze disciplinari, educative, pedagogiche, didattiche, digitali e metodologiche finalizzate al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.***

### Premessa

Nelle classi sono sempre di più gli alunni che preoccupano gli insegnanti e le famiglie per le **difficoltà nell’ambito dell’apprendimento** e dello sviluppo di competenze: dai disturbi specifici dell’apprendimento (DSA), alle difficoltà nel linguaggio (DSL), ai disturbi nella comprensione del testo, al disturbo da deficit attentivo con o senza iperattività (ADHD), alle difficoltà visuo-spaziali fino agli alunni con ritardo cognitivo, con disturbi dello spettro autistico (ASD); le difficoltà scolastiche di queste categorie di studenti rallentano l’apprendimento e possono portare ad un rendimento scolastico scarso.

All’interno di questa eterogeneità di alunni può essere difficile garantire una reale integrazione scolastica ed avere gli strumenti per permettere ad ogni singolo studente di partecipare alla vita scolastica e di raggiungere risultati efficaci in termini di apprendimento, partecipazione, motivazione allo studio.

Il progetto formativo si inserisce in questo scenario e vuole fornire alle figure professionali (insegnanti curricolari e di sostegno, educatori, pedagogisti) indicazioni, strumenti e strategie efficaci per valorizzare il contesto educativo della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

L’obiettivo è quindi mettere i partecipanti in condizione di conoscere gli **strumenti informatici e le strategie didattiche** nell’ambito dei disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES).

### Descrizione proposta

Questo percorso formativo si rivolge ai **docenti e al personale educativo** al fine di **sviluppare competenze didattiche, digitali e metodologiche per favorire l’apprendimento anche di alunni con disturbi del neurosviluppo** attraverso **sussidi didattici digitali** efficaci e funzionali al fine di facilitare l’implementazione di strategie didattiche utili come fare un riassunto da un libro, una tesina partendo da una mappa o una mappa dal contenuto di un libro o di una pagina web. L’integrazione all’interno di strumenti appositamente progettati evita di frammentare il processo di apprendimento e abbassa di conseguenza il carico cognitivo degli studenti.

### Obiettivi del corso

- Presentare i sussidi didattici digitali con un inquadramento metodologico del suo utilizzo dal punto di vista didattico.
- Approfondire l’uso degli strumenti relativamente al metodo di studio e agli apprendimenti degli alunni nelle diverse aree disciplinari.

- Presentare i software per sviluppare materiali semplificati ed attività interattive per il potenziamento con uno sguardo psicopedagogico.

## Cosa imparerai

Dal punto di vista pratico, i sussidi tecnologici presentati permetteranno ai docenti di:

- creare e personalizzare mappe concettuali multimediali e materiali strutturati su cui far lavorare gli alunni, facilitando l'organizzazione delle conoscenze (**competenze didattiche**);
- progettare attività didattiche diversificate e flessibili, adattabili ai diversi livelli di competenza e stili di apprendimento (**competenze metodologiche**);
- rendere le lezioni più coinvolgenti attraverso l'integrazione di diversi canali comunicativi (visivo, uditivo, interattivo), favorendo la partecipazione attiva (**competenze digitali**);
- utilizzare librerie di contenuti già disponibili oppure sviluppare percorsi personalizzati a partire da materiali esistenti (**competenze psicopedagogiche**);
- supportare la preparazione delle lezioni e la produzione di materiali didattici inclusivi in modo rapido ed efficace (**competenze disciplinari**).

## Tipologia di formazione

Frontale, esperienziale e laboratoriale, **online**; massimo 20 docenti per gruppo.

## Durata

**10 ore** online da svolgersi in data da concordare.

## Note tecniche

Tutti i partecipanti dovranno essere connessi tramite un computer dotato di sistema operativo **Windows**, connessione internet e cuffie per un corretto utilizzo della sintesi vocale. I software saranno in ogni caso resi disponibili per i 60 giorni successivi dalla data del corso dalla Cooperativa Anastasis in modalità dimostrativa.

## Investimento richiesto

Il costo orario è € 100,00 IVA esente e comprende la progettazione, il coordinamento didattico, la **presenza dell'esperto e del tutor**. È compresa inoltre una licenza per ogni partecipante per i 2 mesi successivi la data del corso per uso personale.

Per acquisto tramite MEPA utilizzare il seguente articolo: **29004-FOR-INS-DM38**. Potranno essere acquistati più pacchetti.

Per questa proposta di formazione sono necessarie 10 ore per un costo complessivo di **€ 1.000,00 IVA esente**.

A disposizione per ogni eventuale chiarimento, porgo i miei migliori saluti.



Per i servizi Formativi Anastasis  
**Dott. Andrea Ustillani**  
 Cell. 335 7778445