



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



AlmaVicoo  
CENTRO UNIVERSITARIO  
PER LA COOPERAZIONE

cooperative digital education  
**COO.de**

Programmiamo  
l'educazione del futuro



In collaborazione con:

**CADIAI**  
COOPERATIVA SOCIALS



Con il contributo di:



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E  
AGRICOLTURA DI BOLOGNA  
*Camera dell'Economia*

Con il supporto di:

**Fondazione  
Barberini**



## OBIETTIVO DEL CORSO

Il **corso di alta formazione** dal titolo "Coo.D.E - Cooperative Digital Education" si propone di **formare educatrici ed educatori**, neolaureatə o già in servizio nelle cooperative aderenti a Legacoop, che operano in campo scolastico ed extrascolastico, sulle **opportunità del digitale inteso come ambiente, strumento e canale** in grado di qualificare ulteriormente la professionalità educativa.

Il corso, giunto alla sua seconda edizione, rappresenta il risultato di una co-progettazione tra Legacoop Bologna, il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e Alma Vicoo in collaborazione con Open Group, Cadiai, Anastasis, Fondazione Barberini e grazie al contributo della Camera di Commercio di Bologna.

I e le docenti e formatorə coinvoltə vantano una vasta expertise sul tema del digitale in ambito educativo, provenienti sia dall'Università di Bologna che da altre rinomate istituzioni pubbliche e private del settore.

**Durata del corso:** 68 ore da settembre 2023 a marzo 2024.

**Sede del corso:** online/in presenza (blended): 28 ore di teoria online, 40 ore dedicate all'applicazione ed alla sperimentazione presso l'aula Studi della Fondazione Barberini, via Mentana 2 Bologna.

**Giorni in cui si svolge il corso:** le lezioni si svolgeranno il venerdì pomeriggio ed il sabato mattina.

**Responsabile del corso:** **Luca Ferrari**, Università di Bologna.

**Comitato di progetto:** **Piero Ingresso**, vice presidente AlmaVicoo (coordinatore); **Elisabetta Benfenati**, responsabile progettazione e sviluppo Cadiai; **Claudia Iormetti**, responsabile innovazione Open Group; **Grazia Mazzoli**, coordinatrice pedagogica- tecnico servizi ai minori; **Antonella Santilli**, coordinatrice pedagogica- tecnico infanzia Open Group.

### IL CORSO SI ARTICOLA IN QUATTRO AREE TEMATICHE:

01

*consapevolezza  
digitale e costruzione  
creativa della conoscenza*

02

*cooperazione  
e inclusione*

03

*comunicazione  
e documentazione*

04

*salute,  
benessere  
e prevenzione*

**Il corso si svolge in modalità blended (online e in presenza).**

Il format didattico prevede, per ognuna delle suddette aree, la seguente struttura:

- **Inspirational Talk**
- **Inquadramento teorico e metodologico e presentazione di esperienze**
- **Atelier** con esercitazioni sperimentazioni in aula, individuali e/o in piccoli gruppi

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso, il/la corsista è in grado di:

- individuare le potenzialità dell'ecosistema digitale e il suo impatto in ambito educativo e sociale (*mainstream*);
- riconoscere e valorizzare le ricadute del digitale nello sviluppo delle competenze digitali degli educatori e delle educatrici che operano in ambito scolastico ed extrascolastico;
- riconoscere e tradurre le opportunità del digitale all'interno di processi di progettazione educativa nei diversi ambiti di intervento degli educatori:
  - applicare l'uso delle tecnologie digitali per sostenere la collaborazione tra colleghi, operatori, utenti e famiglie nella specifica area di intervento dell'educatore;
  - applicare l'uso delle tecnologie digitali per accompagnare la produzione di contenuti educativi e didattici per assolvere a diversi scopi (es. partecipazione attiva, didattica inclusiva ecc.);
  - applicare l'uso delle tecnologie digitali per sostenere processi di comunicazione e documentazione educativa nella specifica area di intervento dell'educatore;
  - utilizzare le tecnologie digitali in modo consapevole, responsabile e sicuro.
- individuare e applicare strategie educative per promuovere benessere digitale.

### PROFILO DEI PARTECIPANTI

Educatorə delle cooperative aderenti a Legacoop che operano in campo scolastico ed extrascolastico con utenza (0-18 anni) nei seguenti settori: scuola, centri di aggregazione e tempo libero (extrascuola), inclusione scolastica e sociale non solo nell'ambito della disabilità. Da quest'anno aperto anche a neolaureatə e laureandə in Scienze dell'educazione, Psicologia o Sociologia.



### CARICO DI LAVORO PER I/LE PARTECIPANTI, OFFERTA FORMATIVA PREVISTA

68 ore di didattica blended che comprendono: didattica frontale interattiva, attività laboratoriali, attività di riflessione individuale e collettiva stimolata/sostenuta dalla presenza di un tutor.



## VERIFICA DELLE CONOSCENZE

Le conoscenze e le abilità saranno verificate in itinere, all'interno di ognuna delle quattro aree tematiche, attraverso l'attivazione di momenti di valutazione formativa.

Il tutor didattico avrà il compito di predisporre e somministrare le prove di valutazione formativa con il supporto dei docenti coinvolti.

## VERIFICA DEL GRADIMENTO DEL CORSO

Durante il corso, sarà valutato il livello di soddisfazione dei partecipanti e il trasferimento delle competenze attraverso l'uso di due questionari anonimi.

Il primo questionario verrà somministrato a metà corso (dicembre 2023/gennaio 2024), mentre il secondo verrà distribuito alla conclusione del corso (aprile 2024).

Inoltre, verranno raccolte ulteriori osservazioni e feedback da parte di docenti e partecipanti attraverso questionari e un focus group, al fine di migliorare continuamente la proposta didattica e garantire un percorso formativo ancora più efficace.



*Attestato di fine corso rilasciato congiuntamente da Legacoop, Università di Bologna e AlmaVico*

## EVENTO DI APERTURA

**22 SETTEMBRE 2023, 14:30 - 17:30**

Aula 2 - Dipartimento di Scienze dell'Educazione,  
Complesso di via Zamboni 32,  
primo piano, accesso da via del Guasto 3



// **Apertura:** Saluti istituzionali e presentazione del corso  
(saranno presenti tutte le attori della co-progettazione)

// **Lectio magistralis**

// **Q&A**



## INSEGNAMENTI

### Area Tematica: CONSAPEVOLEZZA DIGITALE E COSTRUZIONE CREATIVA DELLA CONOSCENZA

L'area si concentra sull'acquisizione delle competenze necessarie per comprendere e utilizzare in modo consapevole e critico le tecnologie digitali, nonché sulla capacità di creare e condividere conoscenza in modo creativo attraverso ambienti/strumenti digitali. I temi trattati sono quelli dell'educazione al digitale, della cittadinanza digitale, media education, videogiochi e racconto del territorio ed un approccio creativo al coding.

TEORIA E METODOLOGIA		ORE	
<b>Pier Cesare Rivoltella</b>	Intervento e competenze per le professioni educative nella condizione postmediale	2	Presenza
<b>Elena Pacetti</b>	Educazione e digitale: un binomio possibile?	2	Teams
<b>Rosy Nardone</b>	Educazione alla Cittadinanza Digitale e Media Education	2	Teams
APPLICAZIONE E SPERIMENTAZIONE		ORE	
<b>Andrea Dresseno</b>	Videogiochi: una panoramica tra potenzialità didattiche e racconto del territorio	8	Presenza
<b>Carmelo Presicce</b>	Un approccio creativo al coding: immaginare, creare e condividere con Scratch e OctoStudio	8	Teams
<b>TOTALE ORE</b>		<b>22</b>	

## Area Tematica: COOPERAZIONE E INCLUSIONE

*L'area "Cooperazione e Inclusione" si focalizza sulla collaborazione e la partecipazione attiva di tutti gli individui, promuovendo un ambiente educativo inclusivo in cui ciascuno possa sviluppare il proprio potenziale. I temi trattati sono quelli dell'innovazione nei contesti educativi, della cooperazione, dell'inclusione e degli strumenti per sostenerla.*

TEORIA E METODOLOGIA		ORE	
<b>Piero Ingrosso</b>	Cooperazione e innovazione nei contesti educativi	2	Teams
<b>Roberto Dainese</b>	Misurarsi in nuovi contesti: la prospettiva pedagogico-speciale	2	Teams
<b>Dina Guglielmi</b>	Gestire la collaborazione online	2	Teams
<b>Luca Ferrari</b>	Tecnologie e inclusione	3	Teams
APPLICAZIONE E SPERIMENTAZIONE		ORE	
<b>Andrea Ustillani</b>	Inclusione e collaborazione: strumenti per la mediazione didattica e sociale, mappe mentali/concettuali multimediali	4	Presenza
<b>TOTALE ORE</b>		<b>13</b>	

## Area Tematica: COMUNICAZIONE E DOCUMENTAZIONE

*L'area "Comunicazione e Documentazione" si concentra sulle strategie e gli strumenti per una comunicazione efficace e sulla documentazione delle attività educative, promuovendo una condivisione efficace e significativa delle informazioni tra educatori, operatori, utenti e famiglie.*

TEORIA E METODOLOGIA		ORE	
<b>Arianna Lazzari e Lucia Balduzzi</b>	Introduzione alla documentazione educativa	2	Teams
<b>Chiara Panciroli e Anita Macauda</b>	Il digitale come strumento di valorizzazione del patrimonio e Arte e creatività "intelligenti" in una prospettiva educativa	3	Teams
<b>Alessandro Soriani</b>	Gestire la collaborazione online	4	Presenza
APPLICAZIONE E SPERIMENTAZIONE		ORE	
<b>Antonella Santilli</b>	Documentazione nei servizi	4	Presenza
<b>Manuela Ceccotti</b>	Fotografia e documentazione	4	Presenza
<b>Damiana Aguiari</b>	Social Network tra meme e Tik Tok	4	Presenza
<b>TOTALE ORE</b>		<b>21</b>	

## Area Tematica: SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE

*L'area si concentra sulla promozione di pratiche consapevoli e responsabili nell'utilizzo delle tecnologie digitali, con l'obiettivo di preservare il benessere fisico, mentale ed emotivo delle persone, prevenire gli effetti negativi dell'uso eccessivo o inappropriato della tecnologia e favorire un equilibrato stile di vita digitale.*

TEORIA E METODOLOGIA		ORE	
<b>Manuela Fabbri</b>	Adolescenti on life: educare alla cittadinanza digitale	2	Teams
<b>Annalisa Guarini</b>	Bullismo e cyberbullismo: comprendere e prevenire	2	Teams
APPLICAZIONE E SPERIMENTAZIONE		ORE	
<b>Claudia Iormetti e Ilaria Pietrafresa</b>	Benessere digitale	4	Presenza
<b>Roberta Biolcati</b>	Dipendenze tecnologiche	4	Presenza
<b>TOTALE ORE</b>		<b>12</b>	



## CALENDARIO

le lezioni si svolgono venerdì pomeriggio e sabato mattina

### SETTEMBRE 2023

Data	Orario	Programma	Metodo
<b>venerdì</b> <b>22</b>	<b>14:30</b> <b>17:30</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saluti istituzionali e presentazione del corso</li><li>• Pier Cesare Rivoltella, Lectio magistralis "Intervento e competenze per le professioni educative nella condizione postmediale"</li><li>• Aspetti organizzativi del corso</li><li>• Domande e risposte</li></ul>	dal vivo
<b>sabato</b> <b>30</b>	<b>9:30</b> <b>13:30</b>	<b>Atelier</b> Andrea Dresseno, "Videogiochi: una panoramica tra potenzialità didattiche e racconto del territorio pt.1"	dal vivo

### OTTOBRE 2023

Data	Orario	Programma	Metodo
<b>venerdì</b> <b>6</b>	<b>14:30</b> <b>18:30</b>	<b>Teorie/metodologie/esperienze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elena Pacetti, "Educazione e digitale un binomio possibile?"</li><li>• Rosy Nardone, "Educazione alla Cittadinanza Digitale e Media Education"</li></ul>	Teams
<b>sabato</b> <b>7</b>	<b>9:30</b> <b>13:30</b>	<b>Atelier</b> Andrea Dresseno, "Videogiochi: una panoramica tra potenzialità didattiche e racconto del territorio pt.2"	dal vivo
<b>venerdì</b> <b>20</b>	<b>14:30</b> <b>18:30</b>	<b>Atelier</b> Carmelo Presicce, "Un approccio creativo al coding: immaginare, creare e condividere con Scratch e OctoStudio pt.1"	Teams



## NOVEMBRE 2023

Data	Orario	Programma	Metodo
<b>venerdì</b> <b>10</b>	<b>14:30</b> <b>18:30</b>	<b>Atelier</b> Carmelo Presicce, "Un approccio creativo al coding: immaginare, creare e condividere con Scratch e OctoStudio pt.2"	Teams
<b>venerdì</b> <b>17</b>	<b>14:30</b> <b>16:30</b>	<b>Teorie/metodologie/esperienze</b> Roberto Dainese, "Misurarsi in nuovi contesti: la prospettiva pedagogico-speciale"	Teams

## DICEMBRE 2023

Data	Orario	Programma	Metodo
<b>venerdì</b> <b>1</b>	<b>14:30</b> <b>16:30</b>	<b>Teorie/metodologie/esperienze</b> Piero Ingrosso, "Cooperazione e innovazione nei contesti educativi"	Teams
<b>venerdì</b> <b>15</b>	<b>14:00</b> <b>19:00</b>	<b>Teorie/metodologie/esperienze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dina Guglielmi, "Gestire la collaborazione online"</li> <li>Luca Ferrari, "Tecnologie e inclusione"</li> </ul>	Teams
<b>sabato</b> <b>16</b>	<b>9:30</b> <b>13:30</b>	<b>Atelier</b> Andrea Ustillani, "Inclusione e collaborazione: strumenti per la mediazione didattica e sociale, mappe mentali/concettuali multimediali"	dal vivo

## GENNAIO 2024

Data	Orario	Programma	Metodo
<b>venerdì</b> <b>19</b>	<b>14:30</b> <b>16:30</b>	<b>Teorie/metodologie/esperienze</b> Lucia Balduzzi e Arianna Lazzari, "Introduzione alla documentazione educativa"	Teams
<b>sabato</b> <b>20</b>	<b>9:30</b> <b>13:30</b>	<b>Atelier</b> Antonella Santilli e Damiana Aguiari, "Documentazione nei servizi"	dal vivo

## FEBBRAIO 2024

Data	Orario	Programma	Metodo
<b>venerdì</b> <b>2</b>	<b>14:30</b> <b>18:30</b>	<b>Atelier</b> Alessandro Soriani, "Digital Storytelling"	dal vivo
<b>venerdì</b> <b>16</b>	<b>14:30</b> <b>17:30</b>	<b>Teorie/metodologie/esperienze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiara Panciroli "Il digitale come strumento di valorizzazione del patrimonio"</li> <li>• Anita Macauda "Arte e creatività "intelligenti" in una prospettiva educativa"</li> </ul>	Teams
<b>sabato</b> <b>17</b>	<b>9:30</b> <b>13:30</b>	<b>Atelier</b> Damiana Aguiari, "Social Network tra meme e Tik Tok"	dal vivo
<b>sabato</b> <b>24</b>	<b>9:30</b> <b>13:30</b>	<b>Atelier</b> Manuela Ceccotti, "Fotografia e documentazione"	dal vivo

## MARZO 2024

Data	Orario	Programma	Metodo
<b>venerdì</b> <b>1</b>	<b>14:30</b> <b>18:30</b>	<b>Teorie/metodologie/esperienze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuela Fabbri, "Adolescenti on life: educare alla cittadinanza digitale"</li> <li>• Annalisa Guarini, "Bullismo e cyberbullismo: comprendere e prevenire"</li> </ul>	Teams
<b>sabato</b> <b>2</b>	<b>9:30</b> <b>13:30</b>	<b>Atelier</b> Claudia Iormetti e Ilaria Pietrafesa "Benessere digitale"	dal vivo
<b>sabato</b> <b>9</b>	<b>9:30</b> <b>13:30</b>	<b>Atelier</b> Roberta Biolcati, "Dipendenze tecnologiche"	dal vivo

La partecipazione al corso è gratuita ed è riservata a laureata, laureando e dipendenti delle cooperative aderenti a Legacoop.



Per informazioni e iscrizioni:  
[coode.it](http://coode.it)