

RELATORI

Christina Bachmann

Responsabile Studio "Centro Risorse" Prato, Psicologo clinico e psicoterapeuta

Ernesto Burgio

Medico chirurgo, pediatra, ISDE, Scientific Committee ECERI
(European Cancer and Environment Research Institute)

Raffaele Ciabrone

MIUR, Dirigente della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Donatella Ciuffolini

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Referente per Azioni volte a garantire
l'inclusione degli alunni con BES e DSA

Luca Grandi

Direttore del Comitato Scientifico Anastasis

Daniela Lucangeli

Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo dell'Università di Padova,
Prorettore dell'Ateneo di Padova

Lisa Marchetti

Studentessa

Lauro Mengheri

Responsabile "Verbavoglio" Struttura Sanitaria Accreditata dalla Regione Toscana,
Psicologo clinico e psicoterapeuta, perfezionato in DSA

Salvatore Nocera

Presidente del Comitato dei Garanti della FISH (Federazione Italiana Superamento Handicap)

Tommaso Pezzuti

Studente



Studio Verbavoglio

Via Cogorano 25 57126 - Livorno
Tel 0586 885266 - Cell: 338 1383197
Email: contatti@verbavoglio.org

Con il patrocinio di:



e con la collaborazione di:



I Disturbi degli apprendimenti tra didattica inclusiva, normativa e diagnosi: le nuove frontiere

Grand Hotel Palazzo, Sala Marconi
Viale Italia, 195, Livorno
www.ghpalazzo.it

Venerdì 24 maggio 2019
Dalle ore 8:00 alle ore 18:00



STRUTTURA SANITARIA
AUTORIZZATA DALLA
REGIONE TOSCANA
PER IL RILASCIO
DI CERTIFICAZIONI
DI DSAp. ACCREDITATA
PER LE DISCIPLINE DI
PSICOLOGIA E
NEUROPSICHIATRIA
INFANTILE

OBIETTIVI

I disturbi del neurosviluppo sono un gruppo di condizioni, con esordio nel periodo dello sviluppo, che tipicamente si manifestano precocemente, prima che il bambino inizi la scuola primaria e sono caratterizzati da deficit dello sviluppo che causa una compromissione del funzionamento personale, sociale, scolastico o lavorativo.

Il range dei deficit dello sviluppo varia da limitazioni molto specifiche dell'apprendimento o del controllo delle funzioni esecutive fino alla compromissione globale delle abilità sociali o dell'intelligenza. Tali disturbi si presentano spesso in concomitanza, minando di fatto il concetto di specificità e dando luogo a quadri sempre più eterogenei e complessi.

Il convegno affronterà tali problematiche che vanno ad impattare in maniera importante il mondo scuola, ponendo l'attenzione all'intreccio sempre più complesso tra normativa, didattica e aspetti clinici.



PROGRAMMA

8.00-8.30	Registrazione dei partecipanti
8.30-9.00	Saluti delle Autorità
9.00-9.30	Lauro Mengheri I disturbi degli apprendimenti in una nuova prospettiva
9.30-10.30	Ernesto Burgio Cervello e coscienza al tempo del digitale
10.30-11.30	Daniela Lucangeli L'ingozzamento cognitivo non è un'opinione
11.30-12.00	Pausa caffè
12.00-12.30	Luca Grandi L'apprendimento significativo è inclusivo?
12.30-13.00	Donatella Ciuffolini Gli alunni nelle istituzioni scolastiche della Toscana
13.00-15.00	Pausa pranzo Coordina il pomeriggio Raffaella Gori Docente di Sostegno Scuola Secondaria Superiore di secondo grado
15.00-15.30	Salvatore Nocera I diritti all'inclusione scolastica
15.30-16.15	Raffaele Ciambrone Nuovi scenari per l'inclusione scolastica in Italia
16.15-16.45	Christina Bachmann Oltre la Diagnosi
16.45-17.15	Pausa
17.15-17.30	Ragazzi dislessici parlano della loro esperienza Lisa Marchetti e Tommaso Pezzuti
17.30-18.00	Dibattito
18.00	Conclusione dei lavori e Compilazione questionario ECM

DESTINATARI

Il Convegno è rivolto a insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, psicologi, logopedisti, neuropsichiatri, pediatri, pedagogisti, educatori, genitori e chiunque sia interessato al tema dei disturbi specifici di apprendimento.

Sono previsti 7 crediti ECM (N. evento accreditato: 259106) per le figure dello Psicologo, del Logopedista, del Neuropsichiatra Infantile e del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE).

Ai soci AID Cat. Genitori sono riservati posti gratuiti. Per accedere gratuitamente al convegno è d'obbligo inviare il modulo di iscrizione e documentare l'iscrizione AID al momento della registrazione in sede di Convegno.



STUDENTI

Per poter ottenere la quota agevolata gli Studenti dovranno allegare alla scheda di iscrizione la fotocopia del certificato di iscrizione universitario o del libretto universitario.

Le iscrizioni chiuderanno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti oppure alla data di Martedì 21 Maggio 2019.

QUOTE DI ISCRIZIONE

● **Singola agevolata**
fino a Lunedì 22 Aprile 2019
60 € a persona

● **Gruppi agevolata o studenti**
fino a Lunedì 22 Aprile 2019 per gruppi di 5 o più persone, tramite unico bonifico bancario (specificare tutti i nominativi degli iscritti)
45 € a persona

● **Singola intera**
a partire da Martedì 23 Aprile 2019 fino a Martedì 21 Maggio 2019
90 € a persona

MODALITA' DI ISCRIZIONE E PAGAMENTO

Il termine ultimo per iscriversi è Martedì 21 Maggio 2019.

Per iscriversi inviare la scheda di iscrizione compilata e una fotocopia dell'avvenuto pagamento via mail a convegnoverbavoglio@gmail.com.

La ricezione della ricevuta di avvenuto pagamento, con la scheda di iscrizione compilata, convalida l'iscrizione stessa. Verrà inviata una mail di conferma di avvenuta iscrizione al Convegno.

La quota di iscrizione comprende la partecipazione ai lavori, il kit congressuale, l'attestato di partecipazione e gli ECM, per chi ne farà richiesta ed è da versarsi: -tramite bonifico bancario (farà fede la copia della ricevuta bancaria)

IBAN: IT24A0637013900000010012101
intestato a Lauro Mengheri, specificando nella causale di versamento "Convegno DSA Livorno 2019", indicando nome e cognome del soggetto partecipante.

Per i Docenti è un **EVENTO FORMATIVO** al quale è possibile iscriversi tramite la **CARTA DOCENTE** in **Piattaforma SOFIA** Codice Identificativo evento 27748.

Per info e per iscrizione consultare il sito www.verbavoglio.org