

La comprensione del testo: definizione, difficoltà, metodologie e strumenti



PROGRAMMA

LA COMPrensIONE DEL TESTO: DEFINIZIONE, METODOLOGIE E STRUMENTI

- 1 La comprensione del testo: definizione, obiettivi e caratteristiche e le analisi delle variabili relative al testo e al lettore
- 2 Il disturbo della comprensione del testo e i training per studenti con DCT
- 3 Il legame tra la comprensione del testo e la comprensione da ascolto: materiali ed esempi pratici
- 4 L'approccio strategico al testo nell'apprendimento scolastico a casa e a scuola

LA COMPrensIONE DEL TESTO: DALLE DIFFICOLTÀ ALLE STRATEGIE DI INTERVENTO

- 5 Le competenze coinvolte nella comprensione del testo e i passi da seguire prima, durante e dopo la lettura
- 6 Dalle difficoltà alle strategie per favorire la comprensione del testo | 1ª parte
- 7 Dalle difficoltà alle strategie per favorire la comprensione del testo | 2ª parte

LA COMPrensIONE DEL TESTO: STRATEGIE E STRUMENTI PRIMA, DURANTE E DOPO LA LETTURA

- 8 Strategie prima della lettura
- 9 Strategie durante lettura
- 10 Strategie dopo la lettura
- 11 Dalla strategia allo strumento con i software Anastasis | 1ª parte
- 12 Dalla strategia allo strumento con i software Anastasis | 2ª parte

12 MODULI

a cura di

Dott.ssa Barbara Carretti

Professore associato e ricercatrice presso il Dipartimento di Psicologia generale all'Università di Padova. I suoi interessi di ricerca riguardano la memoria, l'apprendimento e in particolare le differenze individuali e di età.

a cura di

Dott.ssa Monica Bertelli

Psicologa e direttrice del Centro di Apprendimento e Ricerca Laboratori Anastasis, con esperienza nell'ambito dell'Autismo e dei processi di Apprendimento. Master in Autismo e disturbi dello sviluppo: "basi teoriche e tecniche di insegnamento comportamentale" - Università di Modena e R.Emilia.

a cura di

Dott. Andrea Ustillani

Tutor dell'apprendimento perfezionato presso l'Università di Padova, esperto in tecnologie informatiche per DSA e altri BES, Responsabile Servizi Formativi Anastasis