

# Studiare con metodo. La piattaforma per il metodo di studio in alunni con DSA"



BOLOGNA 5 APRILE 2014

DOTT. CLAUDIO VIO

DOTT. SSA FRANCESCA GUARAN



“ LA PROF OGGI MI HA INTERROGATO MA IO NON ERO PRONTO E MI HA RIMPROVERATO...LA PROSSIMA VOLTA MI BECCHERO' UNA NOTA....IO SUL DIARIO HO SCRITTO SOLO STUDIARE GEOGRAFIA NON SAPEVO CHE CI SAREBBE STATA L'INTERROGAZIONE....”

[Marco 1B, scuola media]

“ Non è possibile, ogni pomeriggio la stessa storia...i compiti scritti sul diario sono sempre incompleti, non si capisce niente, lui non si ricorda...e a me tocca fare il solito giro di chiamate....”

[mamma di Federico, 5°A scuola elementare]

# Problematiche Secondarie del DSA

- POCA AUTONOMIA NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI
- DISORGANIZZAZIONE
- GESTIONE DEL DIARIO
- DEMOTIVAZIONE (PERCEZIONE DI IMPOTENZA)
- STILE ATTRIBUTIVO ERRATO

# QUESTIONARIO PER IL METODO DI STUDIO: caso di Andrea

Frequenta la 1° media è seguito dalla 3° elementare per DSA

Velocità di lettura=1.8 sill/sec

All'ultimo colloquio emergono notevoli difficoltà nello studio autonomo, i genitori lamentano difficoltà di memorizzazione (durante le verifiche dimentica tutto)...

Area	Media	D.S.	Punteggi al percentile		
			5°	10°	25°
B Organizzazione del lavoro personale	18,9	3,11	13	15	17
C Uso dei sussidi	14,08	2,55	10	11	12
F Partecipazione in classe	10,26	1,92	7	8	9
D Elaborazione attiva del materiale	16,7	2,34	13	14	15

Andrea:

B=10

C=10

F=8

D=9

# Approfondire: AMOS

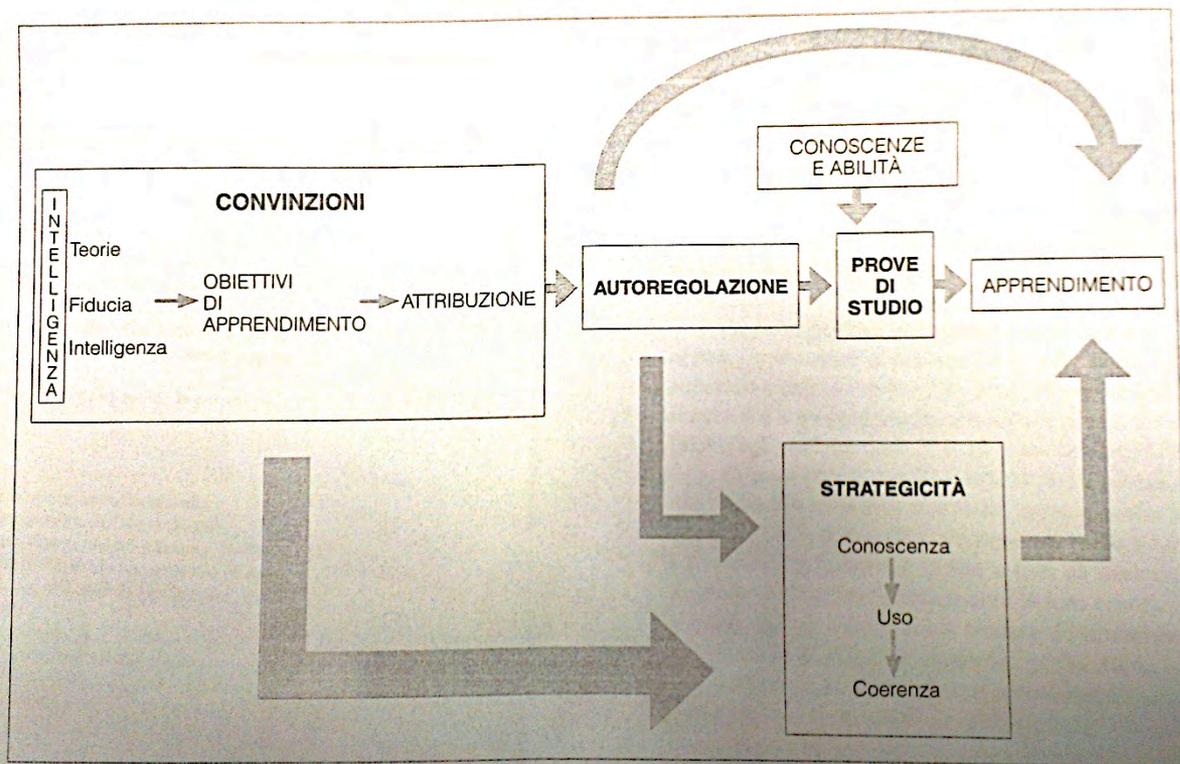
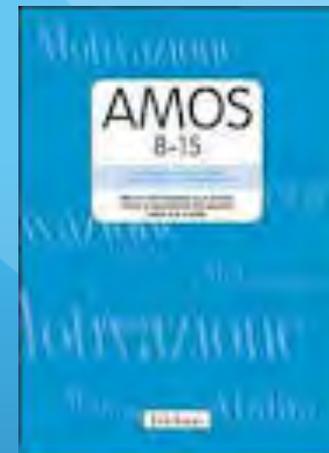


Fig. 1 Modello metacognitivo multicomponentiale dei fattori che incidono sullo studio.

Modello  
metacognitivo  
multicomponentiale

# Dalla Clinica alle buone prassi ...

Ulss 10 "Veneto Orientale" con il contributo della Regione Veneto

## PROGETTO "EASYSCHOOL"

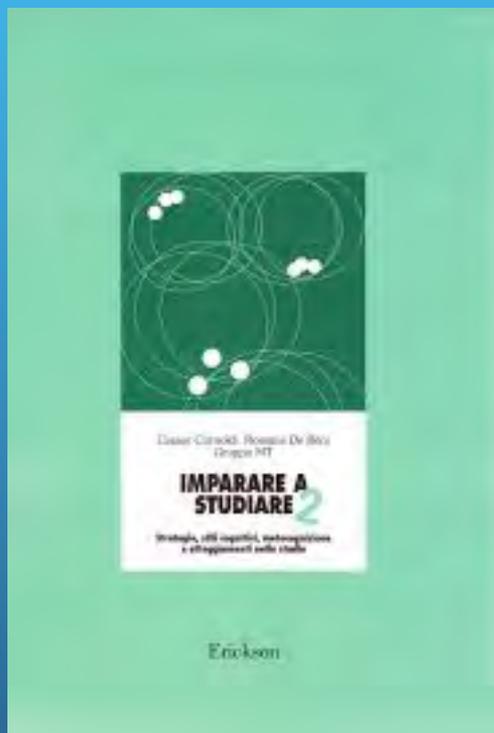
- Diario On-line
- Appunti per il metodo di Studio
- Materiali Utili

Per informazioni

[scuolagestdiario@gmail.com](mailto:scuolagestdiario@gmail.com)

- Adattare la didattica, informatizzare alcune procedure significa permettere un migliore apprendimento per tutti, soprattutto per gli alunni con DSA

# Metodo di Studio & Comprensione del testo



# Come studia l'allievo DSA?

- Impegna molte risorse cognitive nelle componenti di basso livello (decifrazione)
- Tende ad utilizzare sempre la stessa modalità di lettura (legge tutte le righe)
- Non è in grado di utilizzare tecniche di lettura funzionali alla comprensione del testo
- La revisione del testo viene evitata
- ....

# STUDIARE SIGNIFICA....

Attivare la comprensione e la memorizzazione dei contenuti di un testo finalizzata all'apprendimento

COMPRENDERE

APPRENDERE

# Apprendimento è...

- **COSTRUTTIVO**: connessione continua alle informazioni già presenti in MLT
- **ATTIVO**: necessita di strategie, intese come metodo per affrontare un compito

UN BUON APPRENDIMENTO HA UNA BUONA  
COMPRENSIONE E UN BUON METODO DI STUDIO  
STRATEGICO

COMPRENSIONE  
DEL TESTO



METODO  
DI STUDIO

TABELLA 4

Distribuzione percentuale dei criteri raggiunti dai dislessici  
nella prova di comprensione del testo (prove MT)

CLASSE	Intervento immediato (%)	Richiesta d'attenzione (%)	Prestazione sufficiente (%)	Criterio raggiunto (%)	Totale soggetti (%)
II	7	38	34	21	29
III	14	20	54	11	44
IV	19	27	25	27	36
V	15	40	27	17	40
VI	30	27	21	21	33
VII	35	5	55	10	20
VIII	54	9	36	0	11

## la valutazione della comprensione del testo: proposta di una batteria di approfondimento

Patrizio E. Tressoldi, Claudia Zamperlin  
(Università di Padova) psicologia clinica dello sviluppo

**Le variabili che hanno evidenziato maggiore influenza sui risultati alla prova di comprensione sono risultate la capacità di individuare sinonimi, di inferenza lessicale e di inferenza semantica. Un minore contributo è stato osservato per le variabili metacomprendione e metodo di studio. Per le prime tre, il risultato è atteso in quanto queste variabili possono essere considerate le «porte di ingresso» per accedere alle informazioni presenti nel testo ed alla loro struttura. Le altre due, metacomprendione e metodo di studio sono più dipendenti da fattori esperienziali**

# Un BUON METODO DI STUDIO

- PIANIFICARE E ORGANIZZARE IL LAVORO
- STIMA E CONTROLLO DEL TEMPO
- LA PAUSA CONCORDATA
- L'IMPORTANZA DEL METODO
- PERCEPIRE L'EFFICACIA E IL SIGNIFICATO DELLE MAPPE (e saperle costruire)

# EASYSCHOOL: METODO DI STUDIO

- PER I RAGAZZI E PER GLI INSEGNANTI DEL MATERIALE DI FACILE CONSULTAZIONE E UTILIZZO A DISPOSIZIONE PER FARE ESPERIENZA DI UN BUON METODO DI STUDIO.
- BREVI LEZIONI PER IL METODO DI STUDIO
- QUESTIONARIO SUGLI STILI DI STUDIO
- VADEMECUM

# UN PASSAGGIO FONDAMENTALE

- INCONTRARE GLI INSEGNANTI PER SPIEGARE LE MODALITA' DI UTILIZZO DEL SITO E MOSTARE I VANTAGGI E LE POTENZIALITA' DI QUESTO SISTEMA
  
- FUNZIONERA'? ....ALLA PROSSIMA PUNTATA

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

