



Un'esperienza di riabilitazione con Rapwords

Marialuisa Martelli



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Nuovi strumenti online per la riabilitazione dei DSA, CNR di Roma



ANASTASIS
cooperativa

Come funziona?

App disponibili



Reading Trainer

attivata a

biblioteca



La Linea dei Numeri

attivata a



Cloze

attivata a



Sillabe

attivata a



Run the Ran

attivata a



Rapwords Tachistoscopia

attivata a

Come funziona?

Rapwords Tachistoscopio



Rapwords Tachistoscopio

[manuale](#)

[scheda](#)

Categoria: **Letture globale**

Ambito: **Velocità di lettura**

Fascia di età: **7 - 13 anni**

Durata trattamento (consigliata): **3 mesi**

Frequenza trattamento (consigliata): **3 volte a settimana**

Impegno giornaliero (consigliato): **15 minuti**

Autore: **Cristina Burani e Pierluigi Zoccolotti**

Rapwords è un programma per esercitare e migliorare la velocità e la correttezza nella lettura di parole rivolto a bambini e ragazzi con prestazioni di lettura non ottimali, sia in presenza di una condizione di disturbo (dislessia), sia in presenza di una moderata deviazione dalle aspettative relative allo sviluppo tipico nell'acquisizione della lettura. Rap Words intende stimolare una lettura globale delle parole favorendo un migliore utilizzo/sviluppo del lessico ortografico: presenta parole singole con un tempo di esposizione inferiore a quello per iniziare un movimento oculare (o saccade). In questo modo, il bambino è spinto a cercare di leggere la parola come una sola unità. La presentazione di liste di parole che variano per caratteristiche come frequenza d'uso o lunghezza in lettere consente di adattare l'esercizio rispetto alle specifiche difficoltà del bambino.

Come funziona?

RIDINE+



RAPWORDS
TACHISTOSCOPIO

manuale operatore



Come funziona?

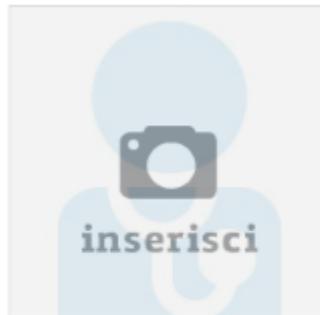
KIDINE+



Marialui...



Aggiungi utente



Nome

Cognome

Data nascita

Sesso



Maschio



Femmina

Nome genitore

Cognome genitore

Email genitore

Il genitore è il referente?



Si



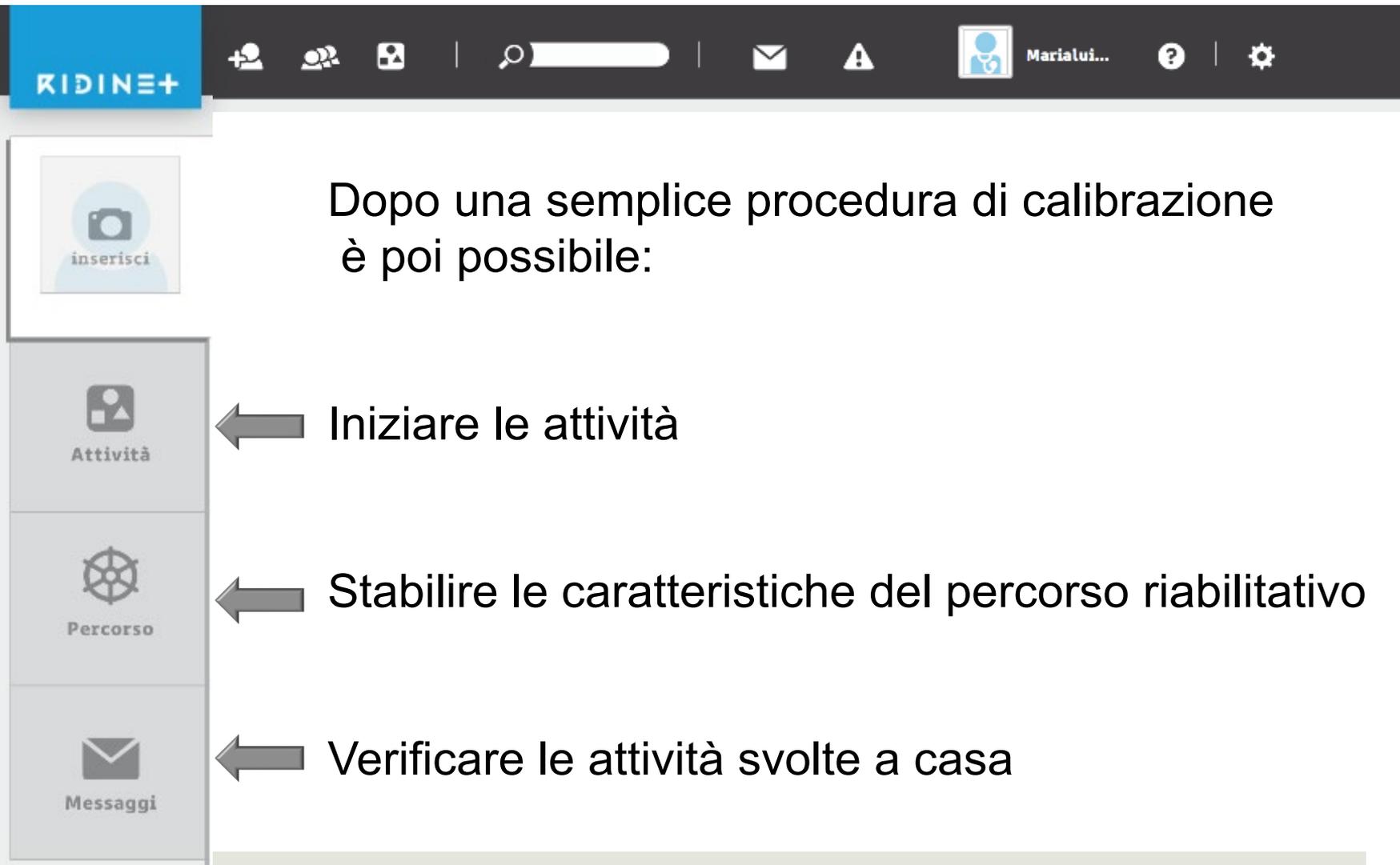
No

Il referente è l'adulto che affianca il bambino durante lo svolgimento delle attività

crea

annulla

Come funziona?

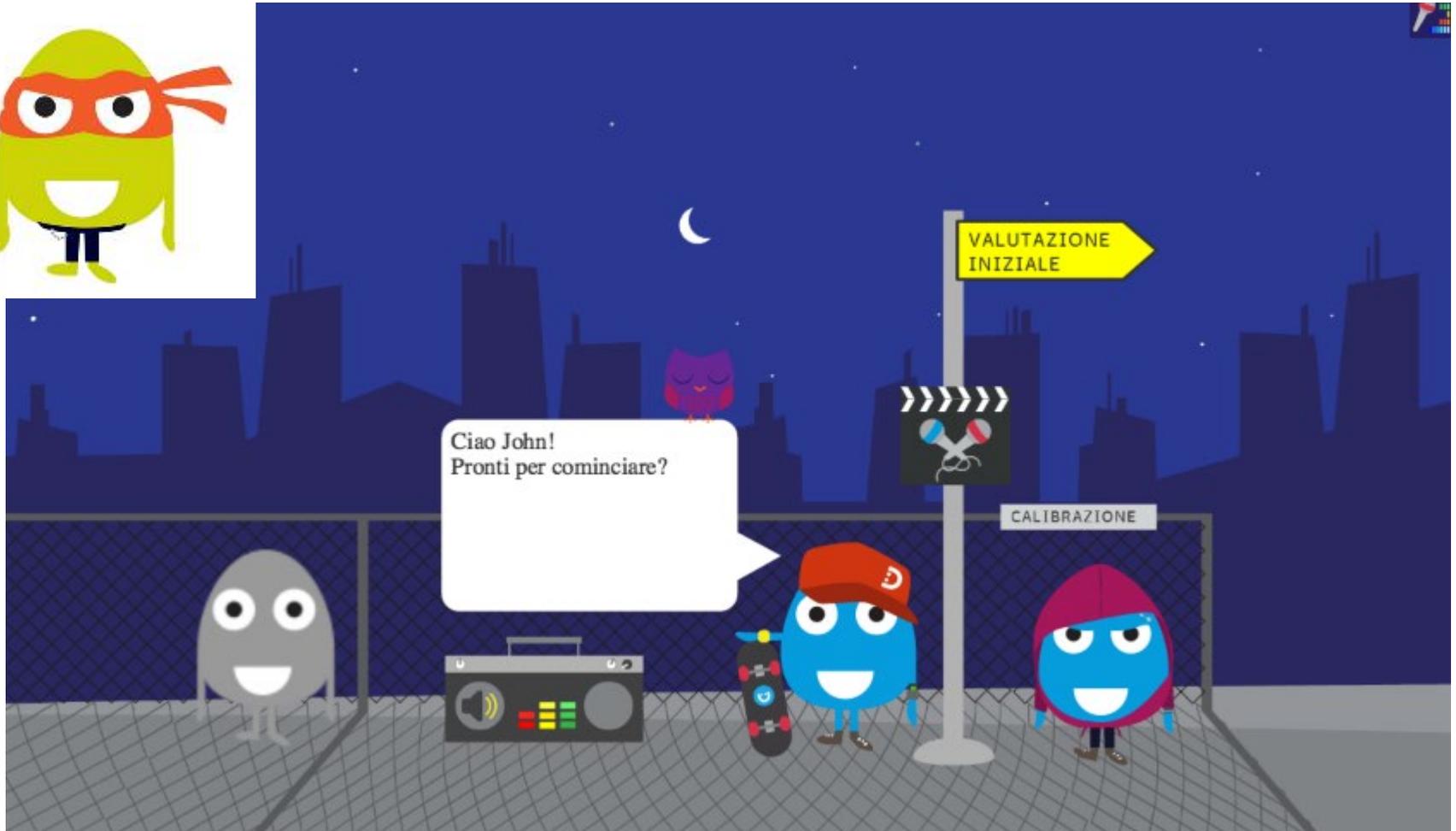


The image shows a screenshot of the RIDINE+ mobile application interface. At the top, there is a dark navigation bar with the RIDINE+ logo on the left and several icons (user, group, person, search, envelope, warning, user profile, help, settings) on the right. Below the navigation bar is a vertical sidebar menu with three main options: 'Attività' (Activities), 'Percorso' (Path), and 'Messaggi' (Messages). Each option has a corresponding icon and a label. To the right of the sidebar, there is a text box explaining the process after calibration, followed by three arrows pointing to the 'Attività', 'Percorso', and 'Messaggi' options respectively.

Dopo una semplice procedura di calibrazione è poi possibile:

- ← Iniziare le attività
- ← Stabilire le caratteristiche del percorso riabilitativo
- ← Verificare le attività svolte a casa

Come funziona?



Come funziona?

◆ TARATURA

tempo(50-150 ms)

grandezza del carattere (14-58 pt)

lunghezza della parola (4-8 lettere)



◆ VALUTAZIONE INIZIALE

Numero di errori di lettura in funzione della lunghezza

◆ PERCORSO RIABILITATIVO

◆ VALUTAZIONE FINALE

Numero di errori di lettura in funzione della lunghezza

Il compito



Il compito

•
remi
•

Il compito



Il compito

la lettura è corretta?

si no

visualizza parola

A horizontal progress bar with a blue segment on the left and a grey segment on the right.

Il compito



Il compito

●
pino
●

Il compito



Il compito

Mostra la progressione della prova



la lettura è corretta?

si no

visualizza parola

Il compito

...e la parola nel caso sia necessario



la lettura è corretta?

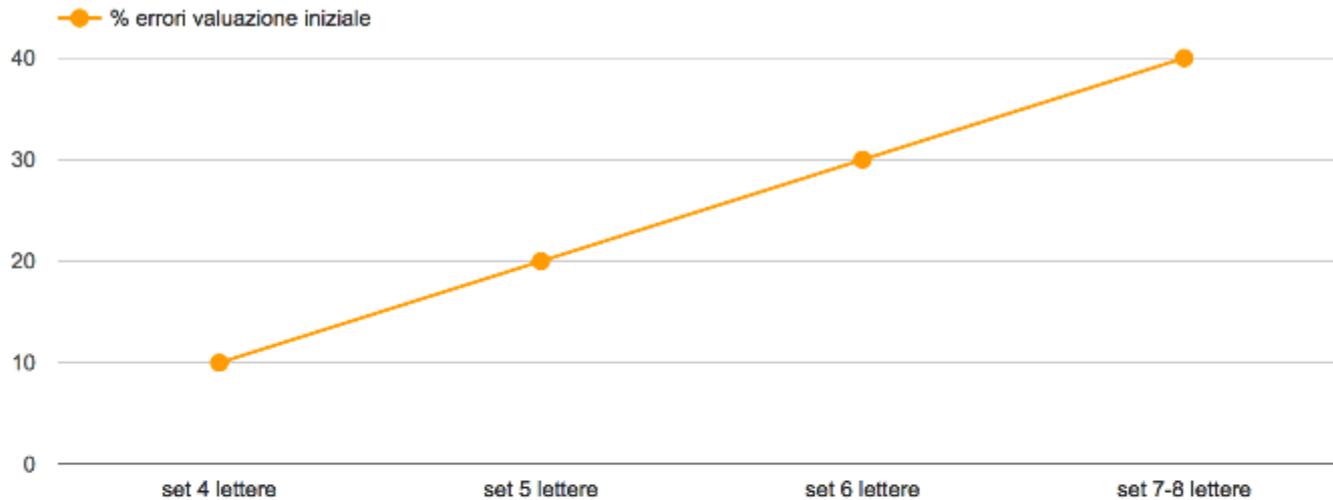
si no

visualizza parola

pino



La valutazione



Benissimo!
Per oggi
abbiamo
finito!

Il percorso riabilitativo

▼ Parametri Avanzati

Il set corrente viene modificato automaticamente in base alle regole di avanzamento automatico.
Se l'avanzamento automatico **non** è abilitato, il set corrente **non** evolve nel tempo e deve essere modificato manualmente

Avanzamento automatico



 Set corrente

4 lettere

È possibile lavorare maggiormente su alcune parole, che avranno più probabilità di essere utilizzate negli esercizi.
Normalmente il lavoro è equamente distribuito tra tutte le liste.

Lavora in particolare su:

Scegli una o più liste

Se abilitato, durante l'esercizio gli stimoli presenteranno un effetto di masking che segue l'esposizione della parola.

Masking



Il percorso riabilitativo

▼ Parametri Avanzati

Il set corrente viene modificato dal sistema secondo le regole di avanzamento automatico.
Se l'avanzamento automatico **non** è abilitato, il set corrente **non** evolve nel tempo e deve essere modificato manualmente.

Avanzamento automatico

 OFF

Set corrente

- 4 lettere
- 5 lettere
- 6 lettere
- 7-8 lettere
- 9-10 lettere

È possibile lavorare maggiormente su alcune tipologie di parole, che avranno più probabilità di essere presentate negli esercizi. Normalmente il lavoro è equamente distribuito tra tutte le liste.

Lavora in particolare su:

Se abilitato, durante l'esercizio gli stimoli presenteranno un effetto di masking che segue l'esposizione della parola.

Masking

 OFF

Il percorso riabilitativo

▼ Parametri Avanzati

Il set corrente viene modificato dal sistema secondo le regole di avanzamento automatico.
Se l'avanzamento automatico **non** è abilitato, il set corrente **non** evolve nel tempo e deve essere modificato manualmente

Avanzamento automatico

 OFF

Set corrente

 ▼

È possibile lavorare maggiormente su alcune tipologie di parole, che avranno più probabilità di essere utilizzate negli esercizi. Normalmente il lavoro è equamente distribuito tra tutte le liste.

Lavora in particolare su:

Scegli una o più liste

- alta frequenza
- lista di base
- bassa frequenza
- miste
- C e G
- accenti
- iati e dittonghi

Se abilitato, durante l'esercizio

il masking che segue l'esposizione della parola.

Masking

Le liste sono divise in set – determinati dalla lunghezza massima delle parole presenti – e sono classificate in base a caratteristiche di frequenza d'uso e struttura morfologica.

In particolare, ecco la lista dei set:

- 4 lettere
- 5 lettere
- 6 lettere
- 7-8 lettere
- 9-10 lettere

e la lista delle categorie:

- alta frequenza
- di base
- bassa frequenza
- miste
- C e G (lista con grafemi contestuali)
- accenti (parole piae/sdruciali)
- iati e dittonghi
- morfologicamente complesse

Un intervento nella scuola

Disturbi dell'apprendimento della lingua scritta: una ricerca intervento
Finanziata dalla Fondazione Ente Cassa di Risparmio di Firenze

- ◆ SCREENING DALLA II ALLA V ELEMENTARE
(Raven, MT, Test Parole non-parole)
- ◆ VALUTAZIONE INIZIALE
- ◆ POTENZIAMENTO (15 min 2 volte a settimana per 2 mesi)
- ◆ VALUTAZIONE FINALE
- ◆ PROVA PAROLE NON-PAROLE

Un intervento nella scuola

Prova di lettura di parole e non parole

Nome _____

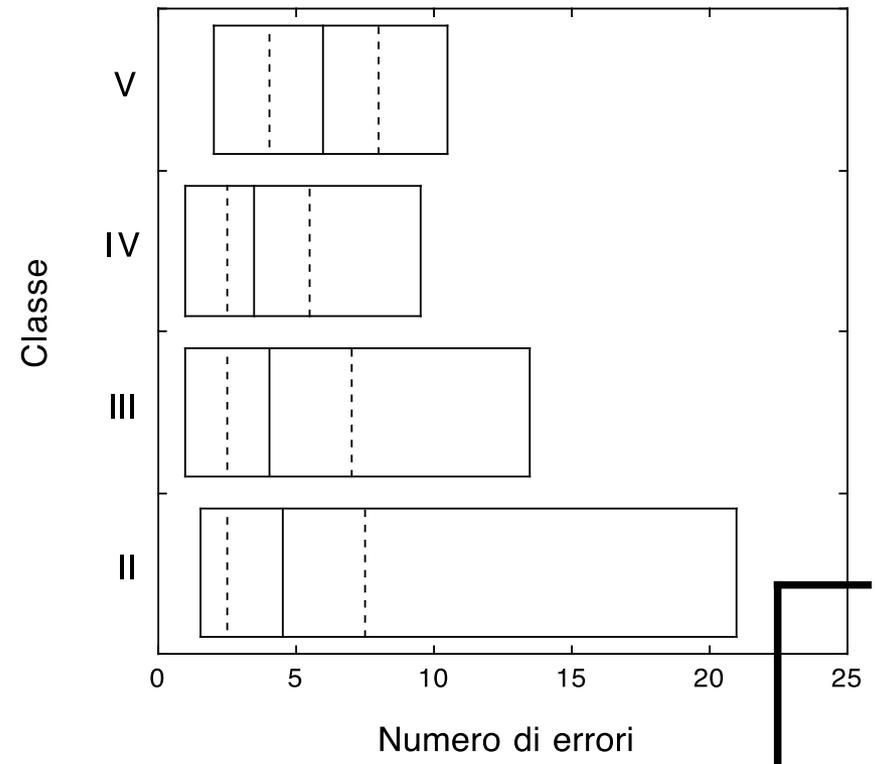
Classe _____

Data _____

	Prova prelim.	NON PAROLE CORTE		NON PAROLE LUNGHE		Prova prelim.	PAROLE ALTA FREQUENZA CORTE		PAROLE ALTA FREQUENZA LUNGHE		PAROLE BASSA FREQUENZA CORTE		PAROLE BASSA FREQUENZA LUNGHE	
1	reme	dete	tucca	primosta	gracetto	rete	lira	donna	capacità	bilancio	olmo	oncia	frenesia	noleggio
2	soate	borma	arlo	fanziane	pralotto	soave	mondo	fase	politica	elezione	botto	saga	bimestre	regresso
3	cata	voro	borte	mirigante	montrillo	data	modo	acqua	sindacato	compagnia	lana	bivio	antipatia	attivista
4	borla	bitto	mata	sonviglio	canfrosto	borsa	forma	mano	operazione	intervento	cargo	fuso	cervellone	oreficeria
5	same	lasa	donso	podiglia	prigiosa	fame	zero	posto	rapporto	processo	sito	suola	addebito	rodaggio
6	custa	sargo	luso	bileggio	flenesta	costa	luogo	vita	famiglia	rispetto	dosso	noce	prodigio	annuario
7	rilo	dase	molpa	tegreto	lonaggio	riso	voce	grado	occasione	decisione	cava	sodio	riassunto	eversione
8	fuodi	panto	zato	strebafe	tresilio	fuori	conto	sede	movimento	situazione	balia	agro	telescopio	fotogramma
9	valo	gese	vondo	grocelso	presemma	vago	uomo	mezzo	articolo	campagna	anca	femo	tonalità	accumulo
10	reito	binca	moso	stilappo	raspelto	reato	volta	capo	istituto	successo	dorso	covo	barricata	umorista
11	focca	anci	vasso	panchefa	varniale	bocca	casa	ruolo	settimana	posizione	tana	zinco	alcolismo	stupidità
12	cino	vunto	lona	bismacca	nisciope	cono	spesa	caso	università	lavoratore	baule	duna	rendiconto	trampolino
13	sagno	bine	parne	risumapa	banzione	sogno	tipo	fondo	ministro	immagine	lima	turca	aliscofo	asparago
14	nore	nutto	ceva	oblimione	treidente	noce	linea	crisi	industria	confronto	abate	duce	retaggio	panchina
15	vadre	goce	mosmo	soribanto	alcelisto	madre	piano	campo	obiettivo	controllo	nova	sonda	femminismo	marmellata
16	pada					paga								
17	sevio	NP corte		NP lunghe		serio	AF corte		AF lunghe		BF corte		BF lunghe	
18	irna	errori		errori		urna	errori		errori		errori		errori	
19	lasta	NP corte		NP lunghe		pasta	AF corte		AF lunghe		BF corte		BF lunghe	
20	dibo	secondi		secondi		divo	secondi		secondi		secondi		secondi	

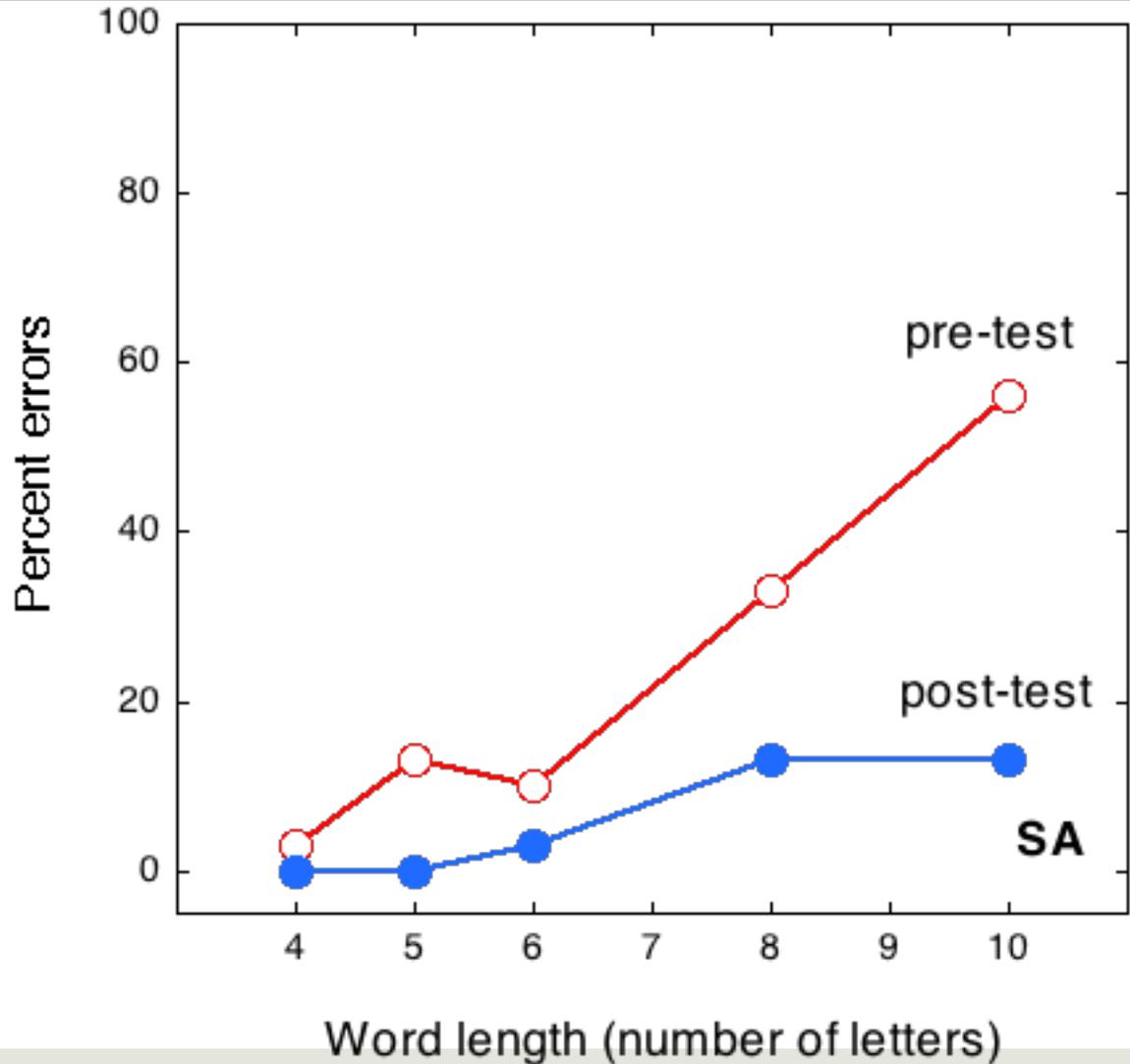
Un intervento nella scuola

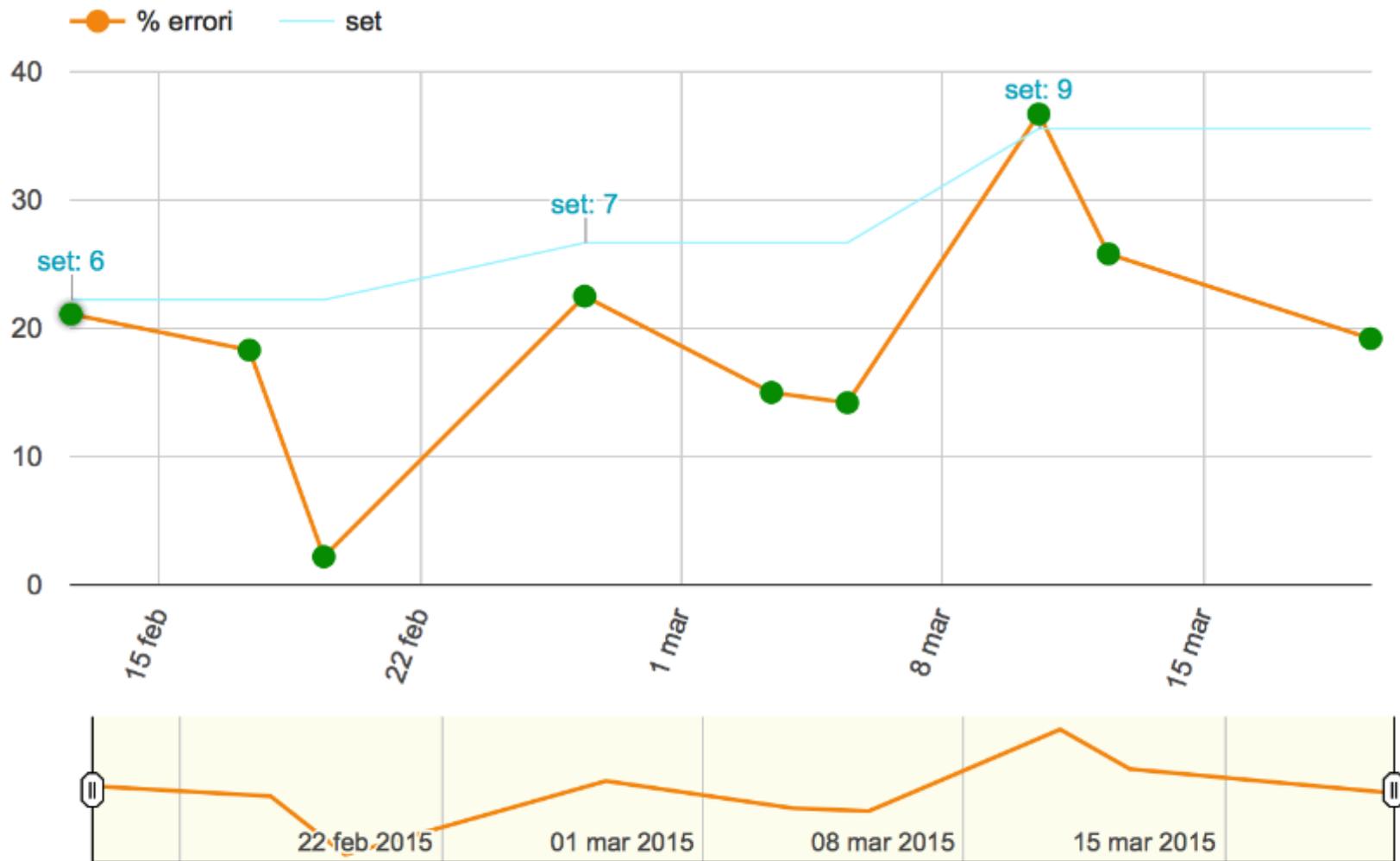
Classe	Correttezza	Rapidità
II	9% (n=6)	3% (n=2)
III	11% (n=9)	1.2% (n=1)
IV	6% (n=4)	4% (n=3)
V	1% (n=1)	1% (n=1)



Un intervento nella scuola

MT accuratezza (z score)	MT rapidità (z score)
-2.24	-0.21





Sessione del 12 feb 2015 - 15:22

sessione completa

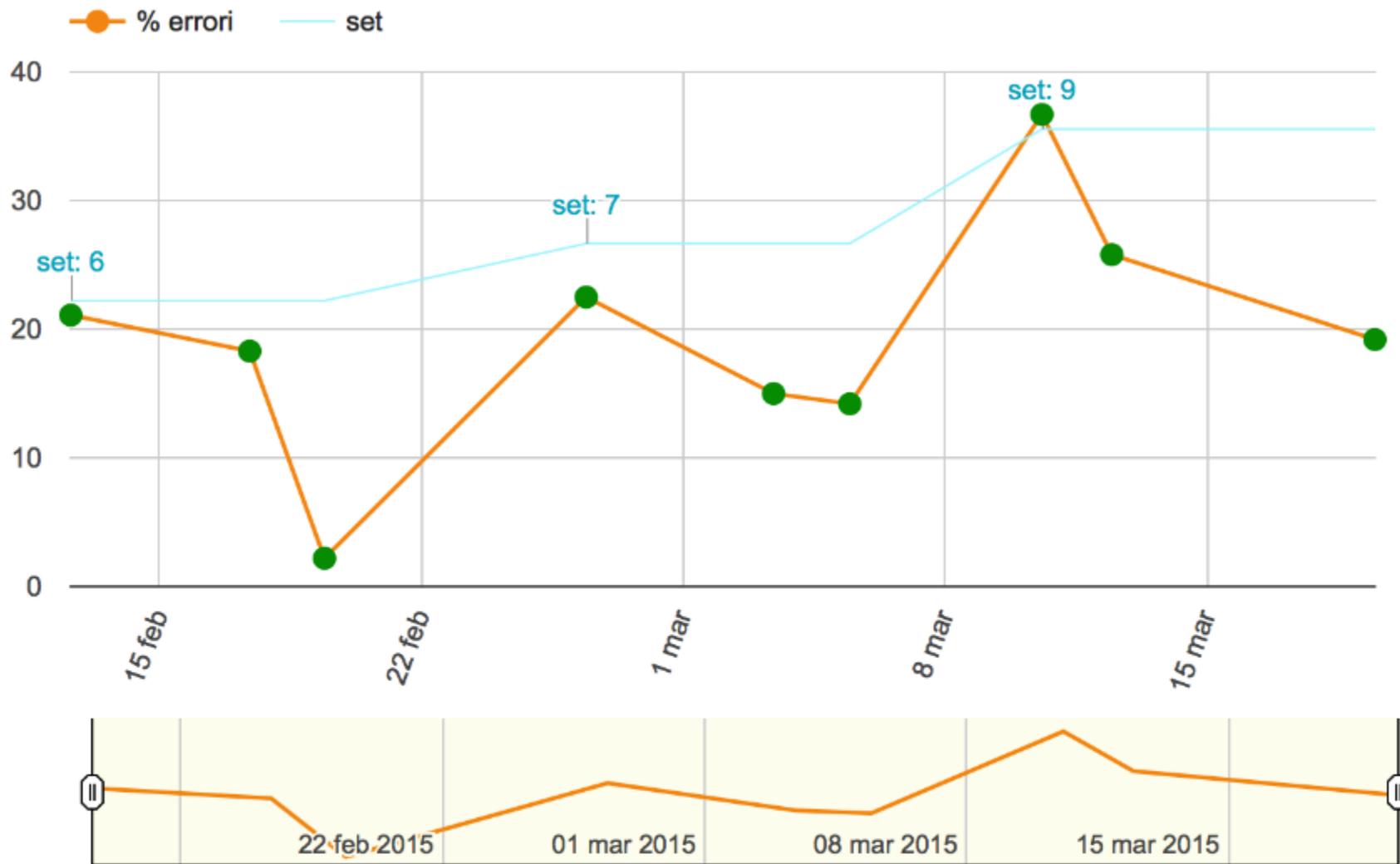
in studio

percentuale errori: 21.1 %

liste lette: 6

durata: 17 minuti

set: 6 lettere



Sessione del 19 feb 2015 - 10:02

sessione completa

in studio

percentuale errori: 2.2 %

liste lette: 6

durata: 17 minuti

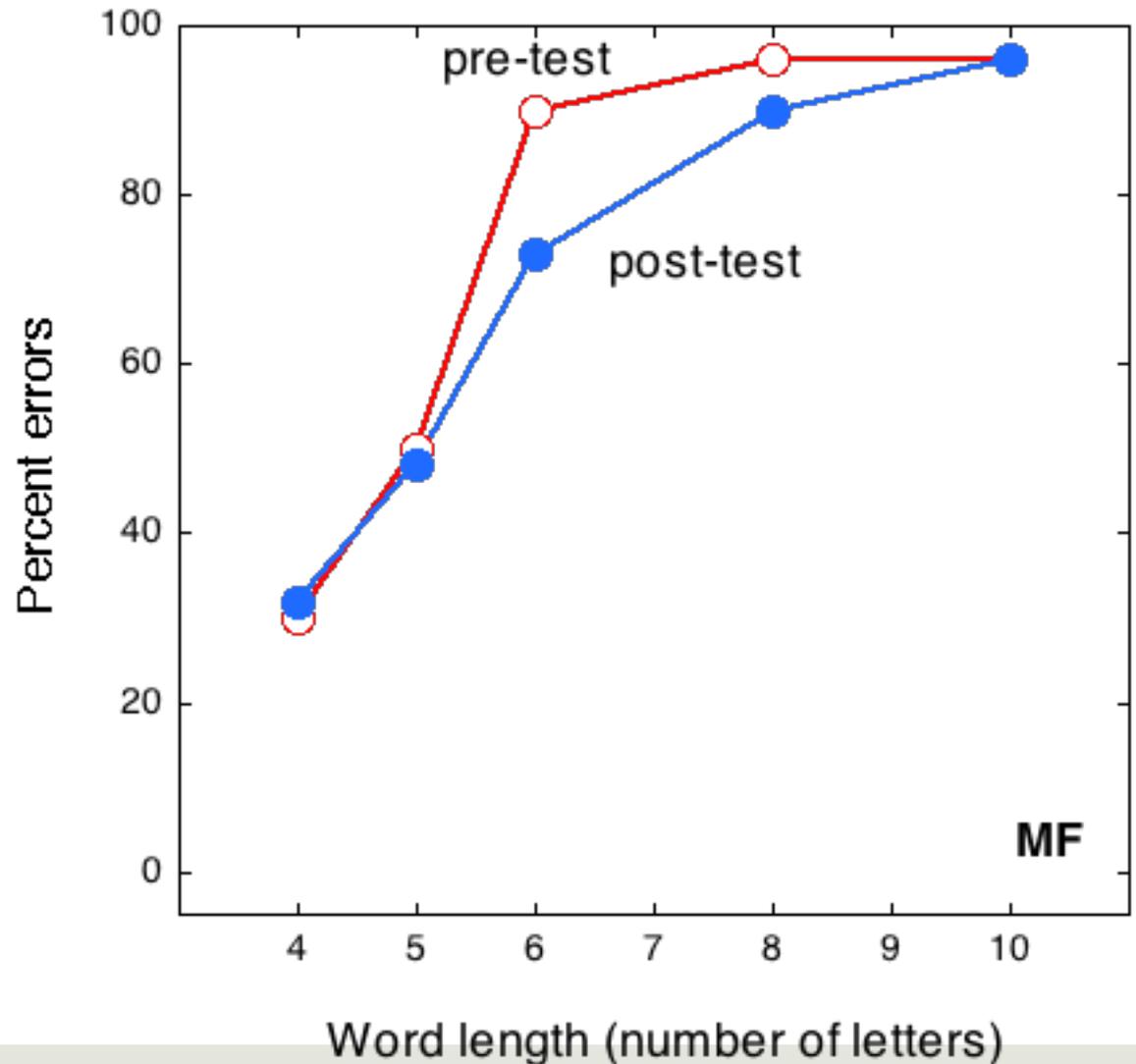
set: 6 lettere

Target raggiunto

Un intervento nella scuola

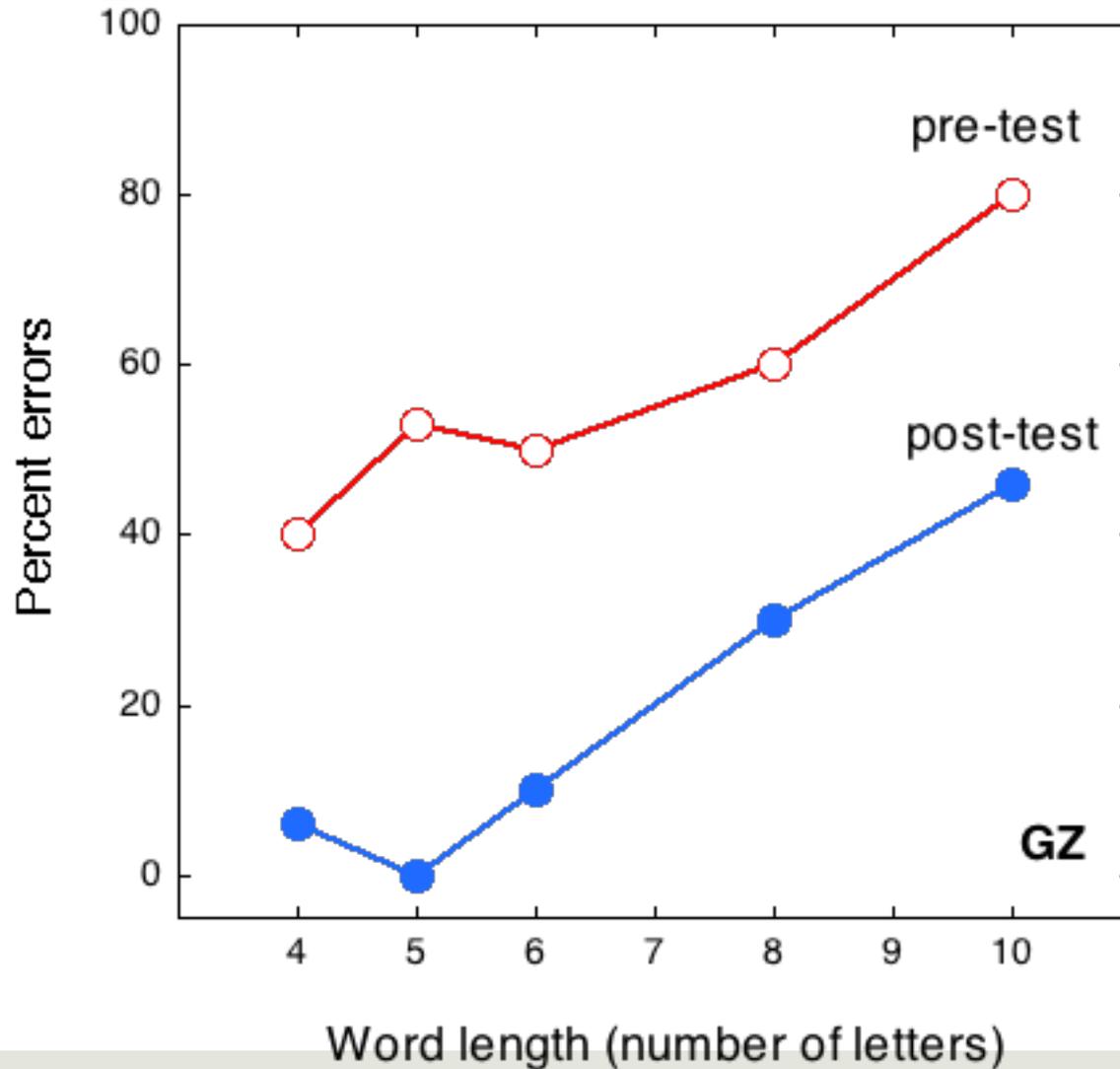
MT accuratezza (z score)	MT rapidità (z score)
-7.72	-6.16

Miglioramento TR
4 DS

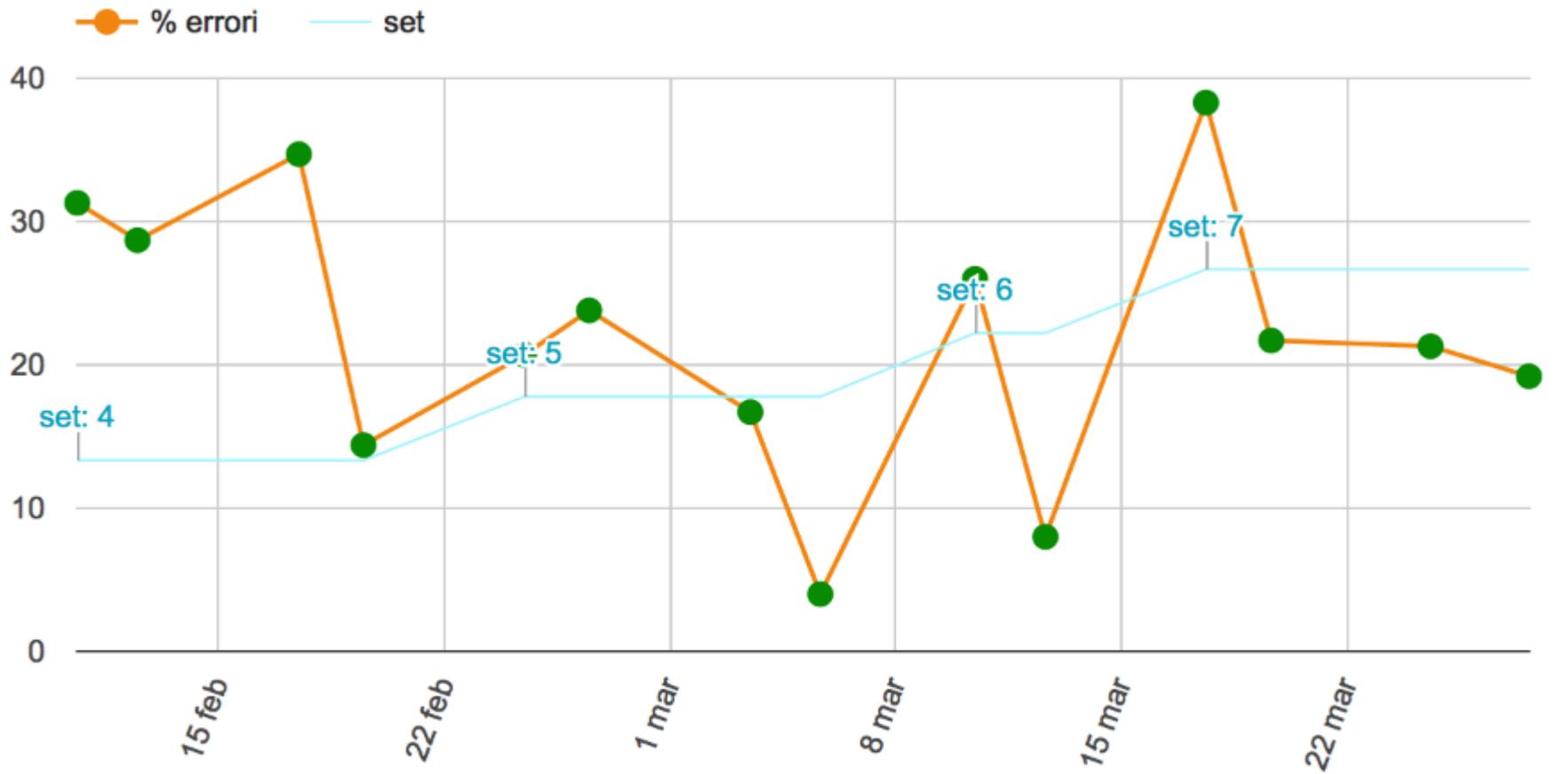


MF

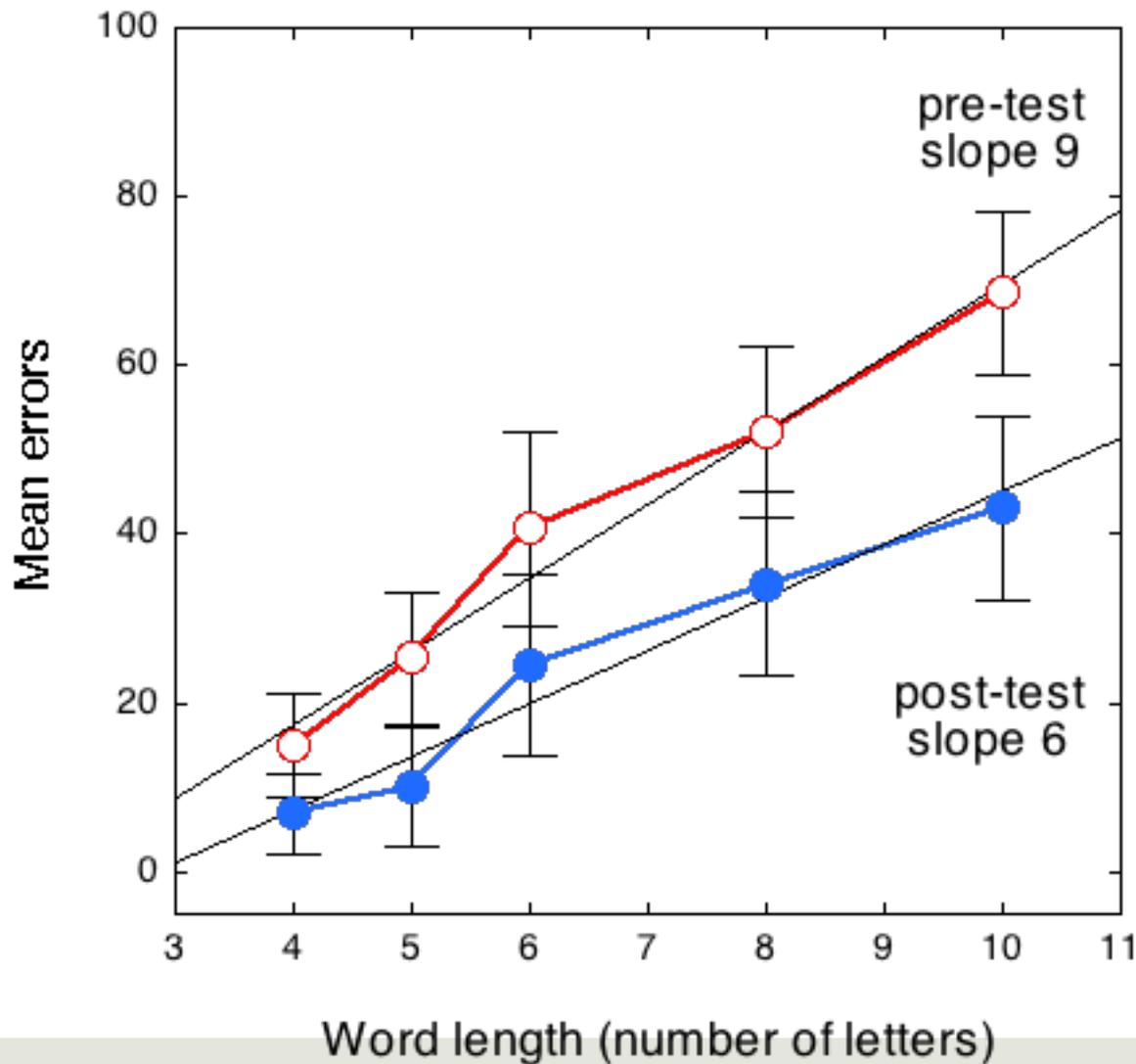
Un intervento nella scuola



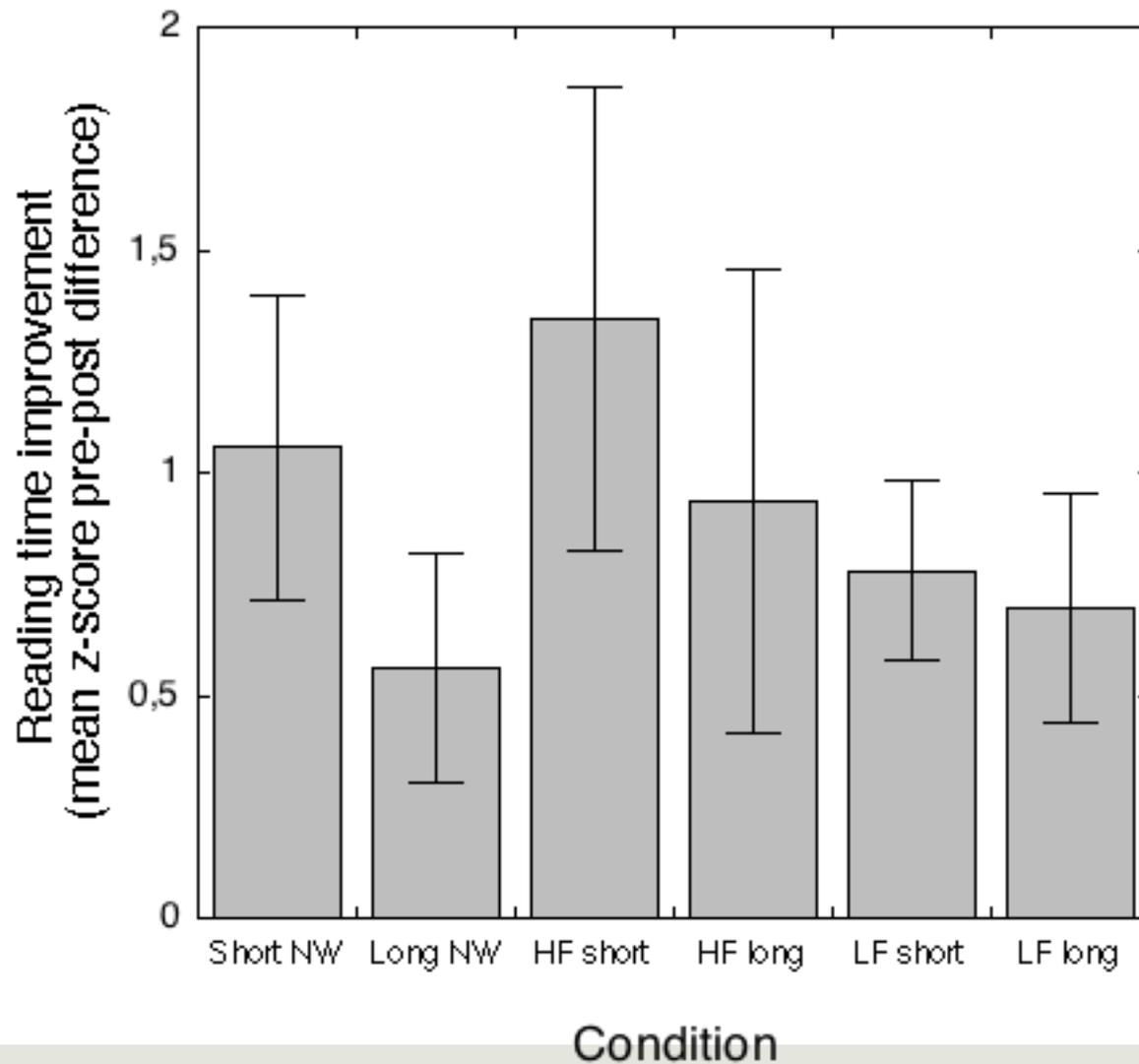
Un intervento nella scuola



Un intervento nella scuola



Un intervento nella scuola



Risultati

Definizione dei criteri da adottare nella procedura automatica di potenziamento.

Durata sostenibile delle sedute

Ordine di somministrazione delle liste

Criteri di avanzamento

Risultati

I bambini trattati sono più accurati nel leggere parole singole presentate rapidamente sullo schermo

L'effetto lunghezza si riduce

I bambini trattati si mostrano più rapidi nella lettura di liste cartacee di parole e non-parole