



ALTA
FORMAZIONE

RIDINET+



IV^a Edizione

IL TRATTAMENTO DEI **DSA** ATTRAVERSO STRUMENTI DI TELERIABILITAZIONE: LA PIATTAFORMA RIDINET

IN SINTESI

Il corso si propone di formare esperti nel trattamento dei Disturbi Specifici d'Apprendimento

Il percorso si pone l'obiettivo di formare, in maniera **altamente qualificata, professionisti** di discipline diverse quali **psicologi, logopedisti e neuropsichiatri infantili**, per metterli in grado di fornire a singoli utenti e a Enti Sanitari ed educativi servizi di consulenza e trattamento, nell'ambito dei disturbi specifici di apprendimento, attraverso il servizio **RIDInet**.

Al termine di questo percorso l'esperto sarà in grado di definire una corretta **presa in carico riabilitativa dell'utente**, attraverso la stesura di un piano di trattamento coerente con la diagnosi funzionale del bambino e l'applicazione degli strumenti riabilitativi presentati.

Docenti di alto profilo assicurano un percorso formativo di spessore. La supervisione scientifica è affidata al **Comitato Scientifico RIDInet**.

Il corso eroga 50 crediti ECM, oltre a prevedere un Attestato di Partecipazione e l'evidenza Anastasis sulla mappa online dei riabilitatori RIDInet.

DOCENTI E DIREZIONE SCIENTIFICA

Comitato Scientifico RIDInet

Laura Bertolo, Psicologa e psicoterapeuta, presso ASL5 spezzino e in libera professione / **Chiara Pecini**, Psicologo Dirigente presso IRCCS Fondazione Stella Maris, Dipartimento Clinico di neuroscienze dell'età evolutiva di Pisa / **Giacomo Stella**, Psicologo psicolinguista, Professore ordinario di Psicologia clinica presso il Dipartimento Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia / **Patrizio Tressoldi**, Ricercatore, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova / **Claudio Vio**, Psicologo Dirigente presso l'Unità Operativa di Neuropsicopatologia dello Sviluppo– ULSS. 10 – San Donà di Piave (Venezia)

Coordinatori Didattici

Laura Bertolo, Psicologa e psicoterapeuta, presso ASL5 spezzino e in libera professione / **Renzo Tucci**, Psicologo e psicoterapeuta presso Spillo - Studio di Psicologia e Logopedia di Verona

Docenti

Laura Bertolo, Psicologa e psicoterapeuta, presso ASL5 spezzino e in libera professione / **Cesare Cornoldi**, Professore ordinario di Psicologia dell'apprendimento e della memoria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova / **Alessandra Luci**, Psicologa / psicoterapeuta, Logopedista / **Chiara Pecini**, Psicologo Dirigente presso IRCCS Fondazione Stella Maris, Dipartimento Clinico di neuroscienze dell'età evolutiva di Pisa / **Giacomo Stella**, Psicologo psicolinguista, Professore ordinario di Psicologia clinica presso il Dipartimento Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia / **Patrizio Tressoldi**, Ricercatore, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova / **Lucina Tretti**, Psicologa dell'età evolutiva presso il suo Studio di Psicologia dell'Apprendimento di Padova - Docente al Master "Psicopatologia dell'Apprendimento", Università di Padova / **Renzo Tucci**, Psicologo e psicoterapeuta presso Spillo - Studio di Psicologia e Logopedia di Verona / **Andrea Ustillani**, Tutor dell'Apprendimento perfezionato presso l'Università di Padova, esperto in tecnologie informatiche per DSA, Responsabile Servizi Formativi Anastasis / **Claudio Vio**, Psicologo Dirigente presso l'Unità Operativa di Neuropsicopatologia dello Sviluppo– ULSS. 10 – San Donà di Piave (Venezia) / **Pierluigi Zoccolotti**, Professore ordinario di Psicologia presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Sapienza di Roma.

COME E PERCHÉ PARTECIPARE

Formula "due giorni"
in 6 moduli
venerdì e sabato
dall'1/02 al 29/06 2019

Riconoscimenti

Il corso sarà articolato in lezioni teoriche e laboratori pratici. Le lezioni frontali saranno accompagnate da esercitazioni, discussione casi clinici e confronti in gruppo, supervisioni, role-playing, simulazioni di utilizzo della piattaforma RIDInet.

- > 6 incontri di due giorni con lezioni teorico /pratiche | **96 ore**
- > Esercitazioni e Project Work | **40 ore**
- > Verifica finale con caso studio | **20 ore**
- > **Giornata gratuita facoltativa**: Strategie per la visibilità professionale
- > **50 crediti ECM** (corrispondono ai crediti da acquisire in un anno). Il corso ECM è accreditato da:



Vantaggi inclusi

- > **Attestato di Partecipazione.**
- > **Attestazione Anastasis** con **evidenza** nella mappa dei riabilitatori RIDInet disponibile online.
- > **Accesso al servizio RIDInet**: abbonamento semestrale incluso nel costo del corso. Se si è già in possesso di abbonamento questo verrà prolungato gratuitamente per 6 mesi. In caso di abbonamento Inclusive già attivo verranno invece aggiunti al pacchetto in uso 3 mesi per i trattamenti.
- > **Accesso al servizio RIDInet**: abbonamento semestrale **incluso nel costo del corso**. Se si è già in possesso di abbonamento questo verrà prolungato gratuitamente per 6 mesi. In caso di abbonamento Inclusive già attivo verranno invece aggiunti al pacchetto in uso 3 mesi per i trattamenti.
- > **Attivazione di tre percorsi riabilitativi** a utenti inclusa
- > **Strumenti compensativi Anastasis**: licenza d'uso desktop GECO per una postazione, della durata di 6 mesi.
- > **Moduli formativi** propedeutici online disponibili per tutta la durata del corso in modalità F.A.D.
- > Verranno fornite le **presentazioni utilizzate dai docenti** oltre ai **materiali bibliografici** di riferimento con accesso ad un'**area web** riservata ai corsisti.

Materiale Didattico

Contesti professionali
questo corso promuove
competenze utili in diversi
contesti professionali:

- ✓ **Centri clinici privati e convenzionati** che lavorano in ambito DSA;
- ✓ **Settore Pubblico** (A.S.L., Servizi di Psicologia dell'Età Evolutiva e Neuropsichiatria Infantile);
- ✓ **Libera professione.**

REQUISITI, ISCRIZIONI COSTI, AGEVOLAZIONI

Destinatari e requisiti di accesso

Psicologi, Logopedisti, Neuropsichiatri infantili.

Laureati in psicologia ed iscrizione all'ordine, laureati in logopedia, laureati in medicina con specializzazione in neuropsichiatria infantile ed iscrizione all'ordine. Costituiscono titolo preferenziale di accesso la partecipazione a master universitari e formazione sul campo.

Costi, sconti e agevolazioni SCONTO 10% per iscrizioni entro il 22 Dicembre 2018

La quota di partecipazione è di **€ 1.200 IVA esente.**

E' prevista la possibilità di **rateizzare** l'importo. In questo caso al momento dell'iscrizione e' richiesto il versamento di soli € 600. La quota residua di € 600 è da versare entro il 3° week-end di corso. **E' previsto uno sconto del 10% per le richieste di iscrizione ricevute entro il 22 dicembre 2017.**

In questo caso il costo è di **€ 1.080 IVA esente** da corrispondere in unica rata. Sono inoltre attive **convenzioni** con Master Universitari selezionati e con vari Ordini degli Psicologi.

Come iscriversi

La **richiesta di iscrizione** va inviata a altaformazione@anastasis.it allegando il **Curriculum Vitae** e il **modulo di iscrizione** compilato, scaricabile dal sito www.altaformazione.anastasis.it. A seguito della richiesta verranno fornite le informazioni dettagliate su come completare la procedura di iscrizione e sui documenti necessari alla valutazione dei titoli da parte del Coordinamento Didattico.

Solo l'invio del modulo e la valutazione dei titoli consentono la formalizzazione dell'iscrizione.

Segreteria Organizzativa

Qualora le richieste superassero il numero massimo di posti disponibili verrà effettuata una selezione da parte del Coordinamento Didattico in base alla valutazione dei titoli e delle esperienze del candidato.

Servizi formativi Anastasis

Referente: Andrea Ustillani

email: altaformazione@anastasis.it

tel. +39 051 2962121 - rispondiamo dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.30.

per informazioni www.altaformazione.anastasis.it

PROGRAMMA

Edizione 2019
1 febbraio / 29 giugno

Orari:
venerdì dalle 10.00 - 19.00
sabato dalle 09.00 - 18.00

Il programma dettagliato verrà inviato agli interessati prima dell'iscrizione.

Il corso di **Alta Formazione** si svolgerà da **febbraio a giugno 2019** e sarà articolato in **6 moduli di due giorni, dal venerdì al sabato**, dedicati ai temi della riabilitazione tramite l'utilizzo delle App disponibili all'interno della piattaforma **RIDInet**.

Durante il **primo fine settimana** saranno fornite le **basi teoriche per una corretta presa in carico riabilitativa**. Successivamente, seguendo una modalità "learning by doing" saranno presentate tutte le **APP disponibili all'interno della piattaforma**. La presentazione sarà a cura degli **autori (e/o loro collaboratori)**. **Questo** permetterà di coniugare la teoria di riferimento di ogni strumento con la pratica clinico-riabilitativa, lasciando sempre spazio alla **supervisione di casi clinici** ed alla **presentazione di casi di studio**.

Sarà anche dedicato uno spazio formativo di avviamento agli strumenti compensativi tramite GECO nell'ambito del progetto riabilitativo.

L'**ultimo fine settimana** sarà dedicato alla **verifica delle conoscenze maturate dai corsisti** durante il corso, attraverso la discussione di casi clinici.

Il **modulo opzionale "Strategie per la visibilità professionale"**, che si svolgerà il 30 giugno 2019 sarà dedicato a fornire vari strumenti utili a valorizzare il proprio lavoro e farsi conoscere dai potenziali clienti.



CONTENUTI

Il corso verte sui modelli neuropsicologici interpretativi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e sulla loro applicazione in ambito clinico e si articola sull'interazione tra sessioni teoriche in modalità frontale e sessioni pratiche in laboratorio informatico.

Il corso affronterà gli **aspetti metodologici del trattamento riabilitativo** in base a quanto raccomandato dalla **Consensus Conference** dell'Istituto **Superiore di Sanità** (2011) e del Panel di **Aggiornamento** della Consensus Conference (2011), mostrando come **ciascuna delle applicazioni disponibili all'interno della piattaforma RIDInet rispetti tali raccomandazioni.**

Il corso approfondirà i **processi neuropsicologici** legati alle capacità di **denominazione rapida (Run the RAN)**, all'**apprendimento di regole ortografiche** della scrittura (**dal Suono al Segno**), alla **lettura sublessicale e lessicale (Rapwords Tachistoscopia, Sillabe e Reading Trainer 2)**, al processamento dei **numeri (Linea dei numeri)**, alla **comprensione del testo scritto (Cloze 2)**, ai **disturbi del linguaggio (Speech)**, alle **funzioni esecutive (MemoRAN)** e all'allenamento della scrittura ortografica (**Writing Trainer**) ed esplicherà come questi processi possano essere **potenziati** attraverso la **pianificazione dell'intervento**, il **trattamento riabilitativo integrato** ed il **monitoraggio a distanza.**



INTRODUZIONE: RIDINET

La proposta formativa si inserisce a pieno titolo nell'ambito delle **politiche d'innovazione** dei servizi rivolti alla persona, alle famiglie, alla scuola ed alla comunità locale.

In questo contesto il **servizio RIDINET** può:

- ✓ offrire ai clinici **strumenti riabilitativi specifici** per il disturbo e calibrabili sul singolo paziente;
- ✓ favorire **modalità di presa in carico** per i pazienti con DSA che risultino efficaci, poiché basati sulla letteratura scientifica in merito, ed efficienti, grazie all'uso di innovative soluzioni tecnologiche;
- ✓ favorire l'**aumento di frequenza dell'intervento riabilitativo** anche da casa integrando la riabilitazione svolta in studio/ambulatorio con il clinico;
- ✓ consentire ai professionisti, grazie all'accesso internet, di **supervisionare** e, se necessario, **modificare** informazioni e **programma riabilitativo** dei propri pazienti nel momento che preferiscono, anche quando il paziente non è fisicamente presente in studio/ambulatorio, migliorando in tal modo la qualità del servizio che erogano ed ottenendo, al contempo, un significativo risparmio di tempo;
- ✓ fornire ai professionisti **materiale riabilitativo pronto, strutturato** e sempre diverso da utilizzare, personalizzandolo, con i diversi casi clinici per tutta la durata della presa in carico;
- ✓ fornire ai professionisti un quadro di orientamento di avviamento agli **strumenti compensativi** nel contesto riabilitativo.

SESSIONI LABORATORIALI

Le applicazioni su cui verterà la parte laboratoriale del corso sono tutte quelle proposte all'interno della piattaforma RIDInet, oltre agli strumenti compensativi desktop.



Run the RAN



Dal Suono al Segno



Rapwords
Tachistoscopia
Sillabe
Reading Trainer2



Il trattamento con **Run the RAN** si basa sulle ricerche scientifiche che hanno evidenziato da una parte come la denominazione rapida di stimoli visivi rappresenti uno dei predittori più significativi dei progressi nelle abilità di lettura dei bambini dislessici grazie alla natura seriale degli stimoli ed al recupero dell'etichetta fonologica; dall'altra come il disturbo di apprendimento della lettura sia sotteso a più difficoltà, in modo tale che molte evidenze sulla riabilitazione dei DSA supportano il concetto che interventi settoriali, mirati esclusivamente al potenziamento dell'una o dell'altra abilità di base, non permettano di rispondere alla complessità del processo di lettura. Ne consegue che un esercizio di potenziamento "process-oriented" e non basato esclusivamente sul processo di lettura, risulta indispensabile nell'ottica di una politica sanitaria di tipo preventivo e restitutivo.

Il trattamento con **dal Suono al Segno** intende favorire l'apprendimento del processo di scrittura relativamente al livello di conversione fonema-grafema e della costruzione del lessico ortografico della parola: si effettua infatti una puntuale stimolazione delle componenti del sistema fonologico coinvolto nei processi di scrittura, per arrivare poi alla fase di scrittura delle parole attraverso il recupero del loro significato.

Il piano di trattamento della lettura strumentale è garantito una offerta poliedrica che si basa sulla possibilità di scelta di più strumenti: **Rapwords Tachistoscopia, Sillabe e Reading Trainer 2**. La pluralità di strumenti facilita le scelte del clinico al fine di personalizzare l'intervento e garantire la corretta automatizzazione dell'associazione tra grafemi e fonemi, dell'acquisizione dei processi sublessicali e lessicali, attraverso la presentazione tachistoscopica di grafemi, sillabe, morfemi e parole, sia in modalità isolata, sia all'interno di frasi e brani, non trascurando gli aspetti visuo-percettivi ed attentivi, rendendo la lettura corretta e fluente.



Cloze 2

Il trattamento basato su **Cloze 2** mira specificatamente al recupero (e alla promozione) dei processi di inferenza lessicale e semantica finalizzati al potenziamento delle capacità di comprensione del testo scritto con un'ampia libreria di brani calibrati sull'età e sulla classe frequentata dal bambino.



Linea dei Numeri

Il piano di trattamento che si fonda sulla **Linea dei Numeri** favorisce l'apprendimento della rappresentazione della quantità attraverso esercizi (posizionamento di numeri, ritrovamento di numeri, calcolo aritmetico) da svolgere sulla linea dei numeri, a partire dagli ultimi anni della Scuola dell'Infanzia (operando su una linea fino a 10) fino alla fine della Scuola Primaria (operando su una linea fino al 1000).



Speech

L'**app Speech** si rivolge alla competenza linguistica espressiva del bambino nei suoi aspetti lessicali, morfosintattici, semantici e pragmatici: dalla parola alla frase nucleare, a frasi ampliate con espansione del nucleo, per poi giungere alla narrazione. L'obiettivo è quello di guidare il bambino, partendo dalla sua competenza lessicale, a **comprendere e poi produrre enunciati in strutture via via più complesse**, utilizzando immagini e giochi.



MemoRAN

MemoRAN è un servizio di tele-riabilitazione che lavora sulle funzioni esecutive. Nello specifico è finalizzato ad incrementare le abilità di inibizione della risposta, controllo dell'interferenza e flessibilità cognitiva di informazioni mantenute in memoria di lavoro (Memo), in compiti che richiedono l'integrazione visuo-verbale di stimoli multipli (RAN, Rapid Automatized Naming).



Writing Trainer

Writing Trainer è un programma per esercitare e migliorare la correttezza nell'abilità di scrittura ortografica. Writing Trainer è rivolto a bambini e ragazzi con prestazioni di scrittura non ottimali sia in presenza di una condizione di disturbo (disortografia), sia in presenza di una condizione di difficoltà nella fase lessicale di apprendimento della scrittura.

Le caratteristiche della piattaforma RIDInet

Oltre alle singole applicazioni verranno presentate le specificità del **servizio RIDInet**: la modalità di erogazione del **trattamento integrato online** (in studio/ambulatorio e a

distanza) consente al paziente di esercitarsi quotidianamente e nei momenti della giornata che preferisce, e al riabilitatore di consultare i **risultati effettivi** degli esercizi proposti e di impostare di conseguenza i **parametri** di esecuzione, sia quando il paziente è presente in studio che in sua assenza. In particolare, accedendo al suo pannello di controllo, il riabilitatore può consultare la lista dei suoi **pazienti**, visualizzare **in tempo reale** il grafico sintetico con i **risultati delle esercitazioni** e la tabella analitica con tutti i dettagli delle esecuzioni, quindi modificare tutti i parametri di esercitazione per adeguarli ai risultati ottenuti.

L'esercizio a casa non sostituisce in alcun modo la necessità di riabilitazione e supervisione in studio, ma potenzia l'efficacia del trattamento, secondo quanto dimostrato dagli studi scientifici e raccomandato dalle diverse **Consensus Conference** svoltesi sull'argomento.

Il modello di trattamento proposto è un **modello "integrato" online**, che unisce la riabilitazione svolta in studio con esercizi svolti a casa e ha come ulteriore beneficio la diminuzione delle liste d'attesa e l'aumento del numero di utenti.

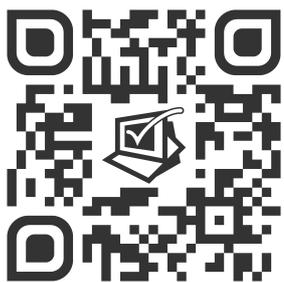
Utilizzare RIDInet consente infatti di avere più pazienti in trattamento, perché la possibilità di svolgere gli esercizi da casa determina la riduzione, qualora sia opportuno, del numero di accessi in studio, con conseguente risparmio economico da parte della famiglia o della Pubblica Amministrazione.

Infine, il modello proposto, rispetta le **indicazioni generali** raccomandate per il **trattamento dei DSA**:

- ✔ si basa su un **modello chiaro** e su evidenze scientifiche;
- ✔ migliora l'**evoluzione del processo** più della sua evoluzione naturale attesa;
- ✔ è regolato sulla base dell'**effettiva efficacia** dimostrabile;
- ✔ è **erogato precocemente** tenendo conto del profilo diagnostico;
- ✔ se ne consiglia l'interruzione quando, il suo effetto non sposta la prognosi naturale del disturbo.

A completamento della proposta forniremo un primo **quadro di orientamento** sugli **strumenti compensativi informatici** che sempre più spesso il clinico deve presentare al termine del programma riabilitativo: **in particolare sarà presentato il software Geco**.

Avviamento agli strumenti
compensativi



CONTATTI

www.altaformazione.anastasis.it

Scannerizzando il codice QR o digitando l'indirizzo nel tuo **browser** accedi alla pagina dedicata ai corsi di Alta Formazione Anastasis per ottenere dettagli, aggiornamenti e informazioni sui documenti e le procedure di iscrizione.

Segreteria Organizzativa

Servizi Formativi Anastasis

Referente: **Andrea Ustillani**

email: altaformazione@anastasis.it

tel.: +39 051 2962121 - rispondiamo dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.30.

