



OBIETTIVO GENERALE

- migliorare il grado di **efficacia ed autonomia nello studio** (attraverso l'uso di software specifici quali GECO)
- offrire un **trattamento cognitivo-comportamentale** per i disturbi del comportamento per **studenti della scuola primaria**.



PIANIFICAZIONE: TEMPI, ATTIVITÀ E FASI

FASE 1 Obiettivi incontri individuali *aprile – luglio*

- acquisizione di familiarità con l'operatore e l'ambiente;
- apprendimento di competenze strumentali nell'utilizzo dei software informatici;
- impostazione dell'intervento comportamentale utile per il trattamento dei sintomi di disattenzione e iperattività/impulsività;
- sperimentazione di nuove strategie e modalità di studio.

Durata: un'ora e trenta minuti a incontro

FASE 2 Obiettivi incontri in piccoli gruppi *settembre – ottobre*

- attivazione di modalità di autoregolazione emotiva e comportamentale in un contesto di gruppo;
- generalizzazione e mantenimento delle competenze apprese nel contesto individuale in un lasso di tempo maggiore;
- implementazione delle competenze sociali e relazionali.

Durata: due ore e trenta minuti a incontro



INVESTIMENTO RICHIESTO

L'investimento richiesto alle famiglie, **riservata a questa specifica sperimentazione** (*aprile – ottobre 2017*), prevede:

- **€ 30,00** iva esente, per gli **incontri individuali** della durata di 1 ora e 30 minuti;
- **€ 27,00** iva esente, per gli **incontri in piccolo gruppo** della durata di 2 ore e 30 minuti.

Nota bene: gli incontri di gruppo saranno attivati solo al raggiungimento di un numero minimo di partecipanti.



DOVE

Laboratori Anastasis

Via Amendola, 12 – Piano ammezzato – **BOLOGNA**



METODI E STRATEGIE

Attraverso lo svolgimento dei compiti e altre attività strutturate si lavorerà sulle strategie con strumenti informatici per favorire l'autonomia nello studio e contestualmente si attiveranno modalità di **autoregolazione emotiva e comportamentale**.

L'approccio clinico utilizzato è di tipo cognitivo-comportamentale, utile per **rinforzare il comportamento appropriato** e l'aumento delle abilità sociali e accademiche.

Gli **spazi** e i **tempi** nel quale si concretizza l'intervento sono **molto strutturati** e pianificati in modo da permette al bambino di comprendere meglio l'ambiente, le abitudini e le aspettative insite in esso, aumentandone la prevedibilità e favorendo la comparsa di comportamenti maggiormente adeguati.

GRUPPO DI LAVORO

Il personale operativo coinvolto sarà interno all'equipe dei Laboratori Anastasis ovvero **psicologhe cliniche** specializzate nell'area degli apprendimenti supervisionate da una **Psicologa Psicoterapeuta Cognitivo – Comportamentale**.

Tale percorso avverrà in collaborazione con il gruppo di lavoro del **dott. Massimo Ciuffo** (Presidente di ISIDAC, Istituto Scientifico Italiano Disturbi Apprendimento e Comportamento di Messina) e la **dott.sa Antonella Gagliano** (professore aggregato di Neuropsichiatria infantile, Università di Messina).

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verranno somministrati questionari per misurare l'efficacia dell'intervento.



STRUMENTI

I compiti vengono svolti in modalità tradizionale (carta e matita) ma anche introducendo gradatamente l'uso del computer e del **software GECO**. GECO favorisce approcci e **stili di apprendimento** diversi da quelli convenzionali ed offre funzionalità specifiche per ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado con ADHD.

GECO consente di personalizzare per ogni ragazzo l'interfaccia in modo da **ridurre** gli **elementi di distrazione**, ridurre il **carico cognitivo**, fornire solo le funzioni effettivamente utili, adattarsi a ogni stile di apprendimento.

Tra le altre funzionalità di GECO, un accento particolare può essere posto su quelle che rispondono molto precisamente alle necessità dei ragazzi con difficoltà attentive e ADHD, quali:

- la possibilità di fare mappe per studiare in tempi rapidissimi;
- di accedere ad Internet con funzioni di controllo della navigazione molto evolute;
- di utilizzare di immagini prive di distrattori visivi;
- di supportare la semplificazione e l'organizzazione del materiale.

CONTATTI

Andrea Ustillani

Tel.: 335 7778445

e-mail: imparare@anastasis.it

Sito web: laboratori.anastasis.it